

**U  
P  
D  
S**

**ESTUDIO SOBRE LAS PREFERENCIAS DE  
LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN  
LA CIUDAD DE TARIJA – BOLIVIA  
2019**

## **PROBLEMA**

El desconocimiento de las principales aptitudes, intereses y preferencias en futura formación profesional de los estudiantes de secundaria en la ciudad de Tarija - Bolivia

## **OBJETIVO GENERAL:**

- Identificar las principales preferencias en futura formación profesional de los estudiantes de 5to y 6to de secundaria en la ciudad de Tarija.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar el nivel de motivación en los estudiantes, en relación a sus estudios e intereses profesionales.
- Determinar que desean hacer los estudiantes una vez terminado el colegio, en relación a su vocación personal.
- Identificar las principales aptitudes, intereses y preferencias en formación profesional de los estudiantes.
- Determinar elementos que motivan y limitan la futura formación profesional de los estudiantes.

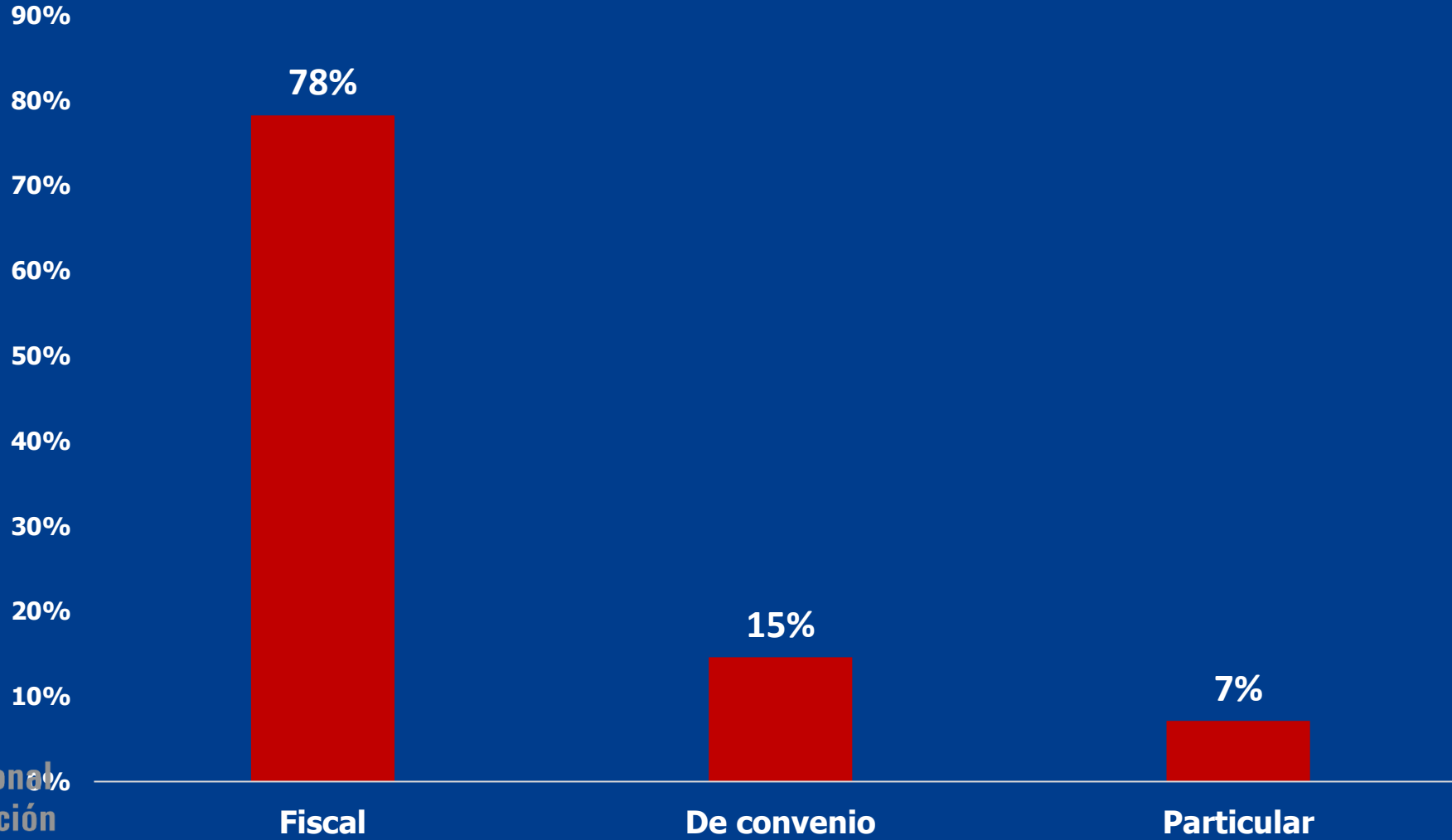
## FICHA TÉCNICA

- La estructura y realización del análisis estadístico estuvo a cargo del Lic. Bernardino Vásquez, Director del Centro de Investigación Estadístico de la UPDS Tarija.
- Se encuestaron a 575 estudiantes de 5to y 6to de secundaria de la ciudad de Tarija.
- El levantamiento de datos se realizó en agosto y septiembre del 2019.
- Se aplicó un muestreo no probabilístico por cuotas de colegios fiscales, de convenio y privados.

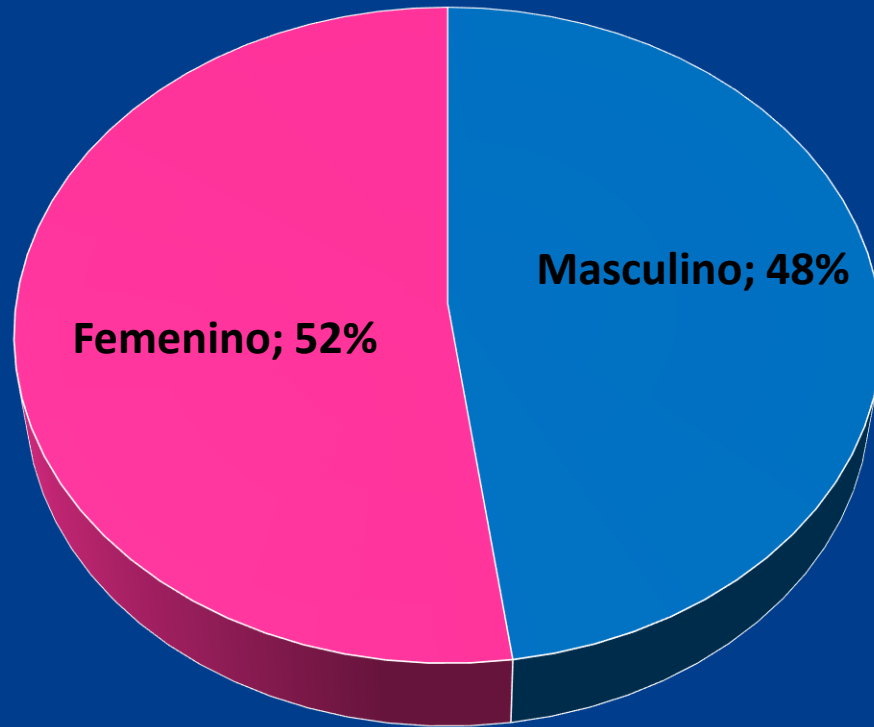
**U  
P  
D  
S**

# DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

### ¿Tipo de colegio en el que estudia?

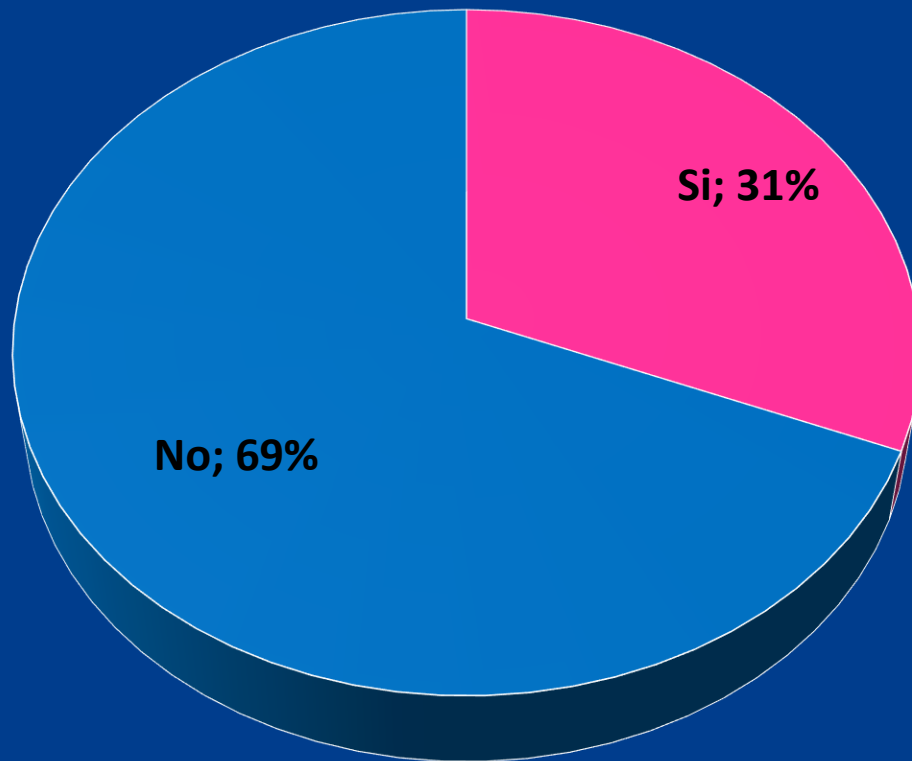


### Sexo del encuestado

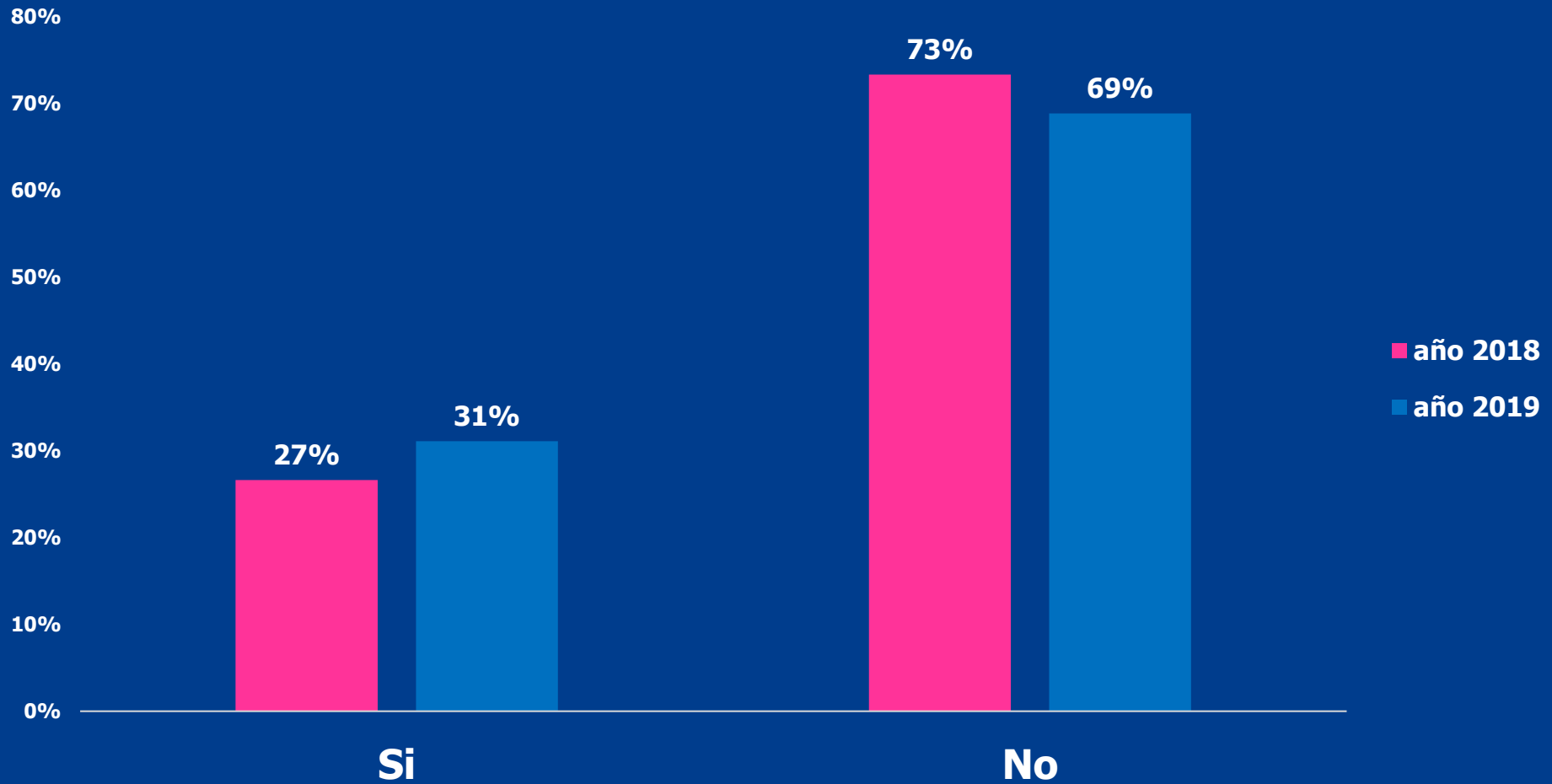




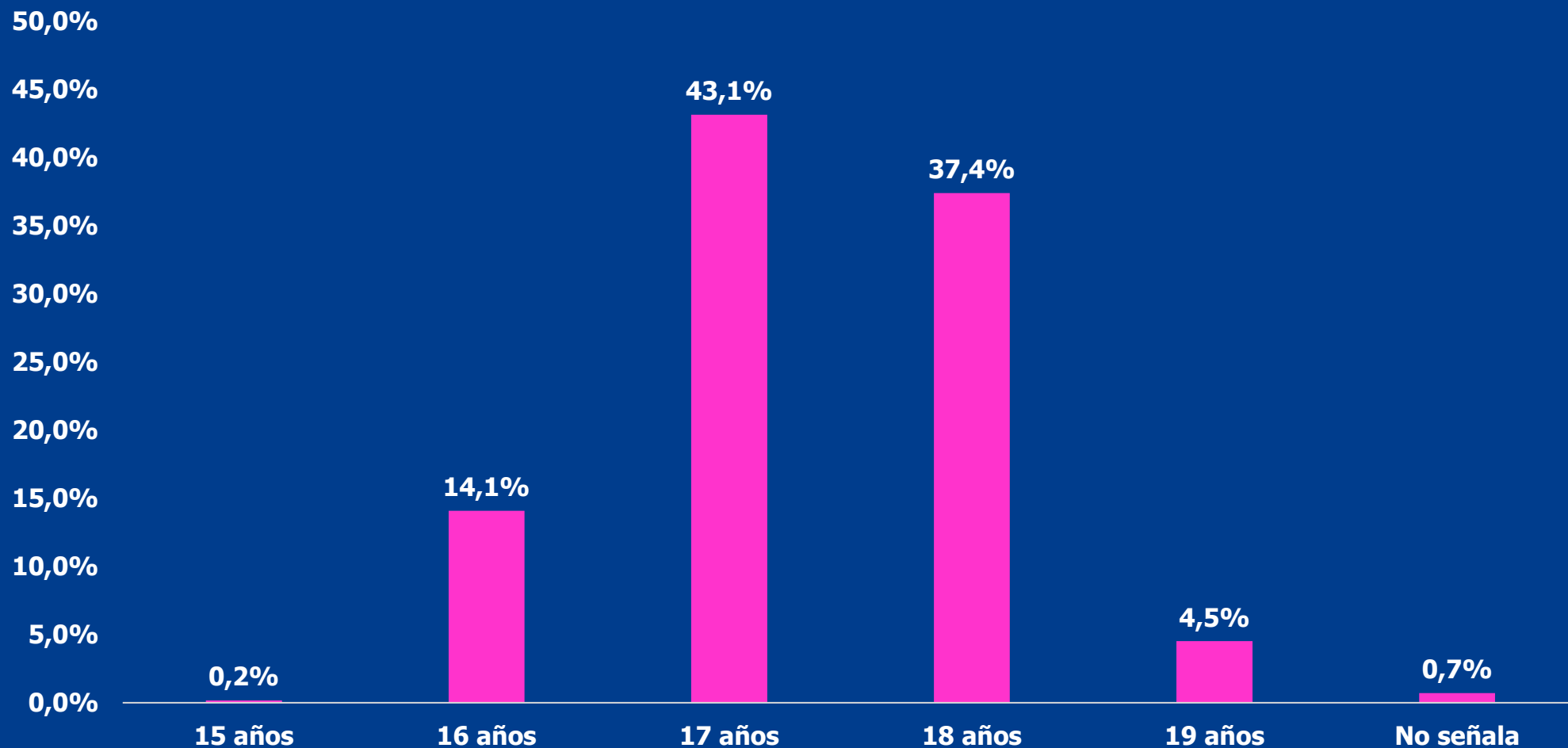
## ¿Actualmente trabajas?



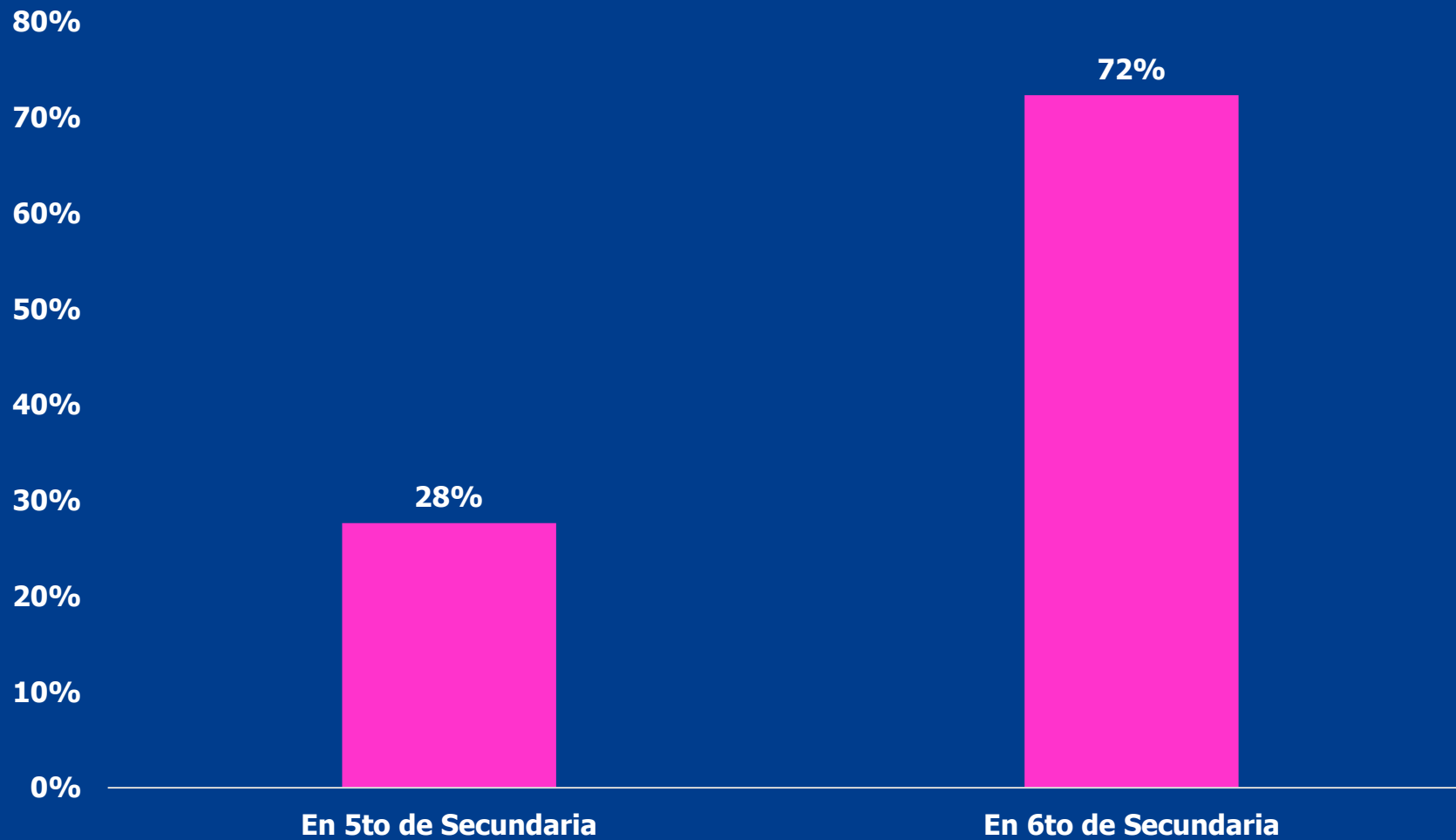
## ¿Actualmente trabajas? Comparativo por año de la investigación



### Edad del encuestado



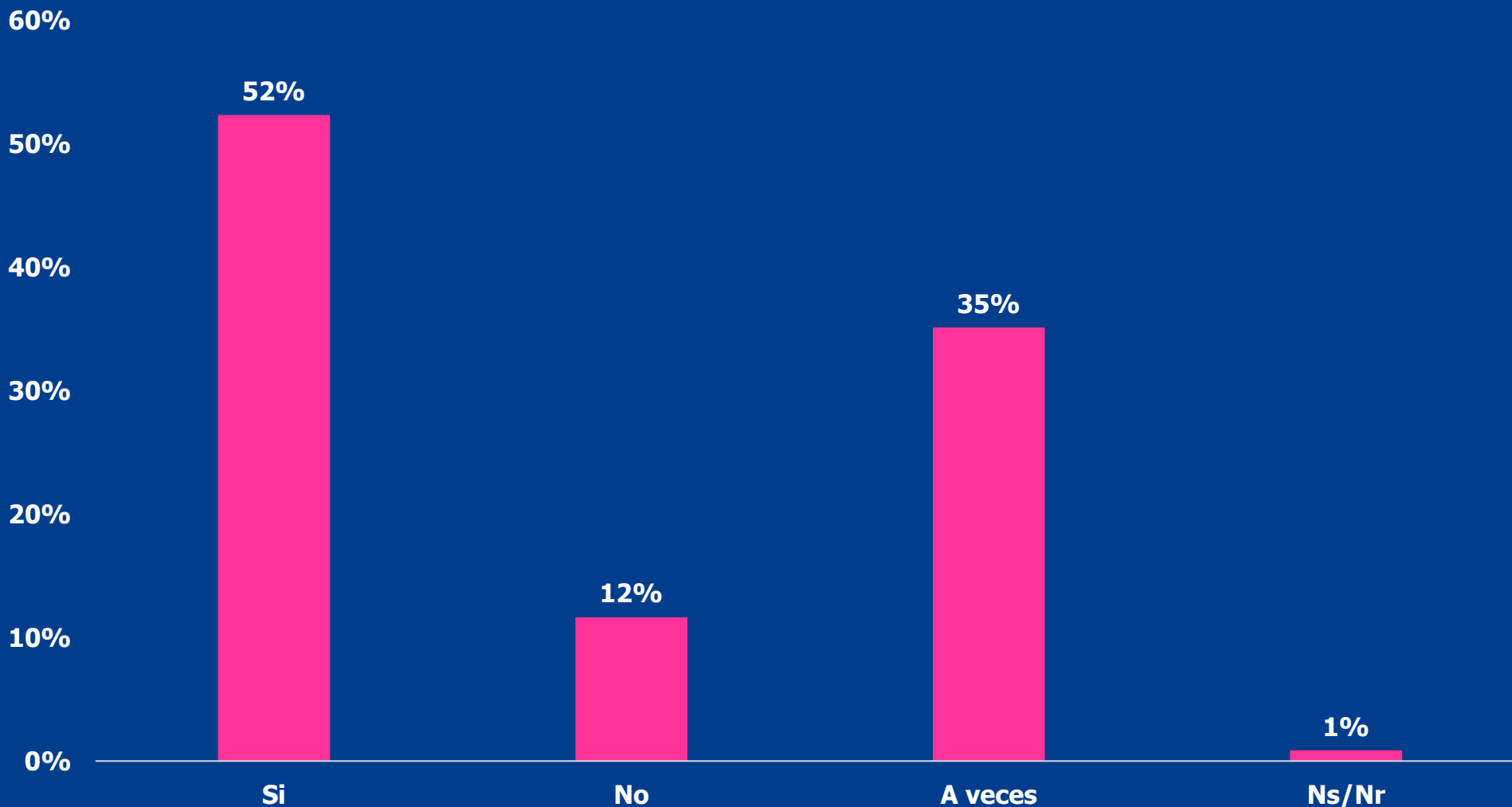
### ¿En qué curso te encuentras?



**U  
P  
D  
S**

# **INTERESES, APTITUDES Y PREFERENCIAS VOCACIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

### ¿Consideras que lo que estudias está relacionado con tus futuros intereses profesionales?

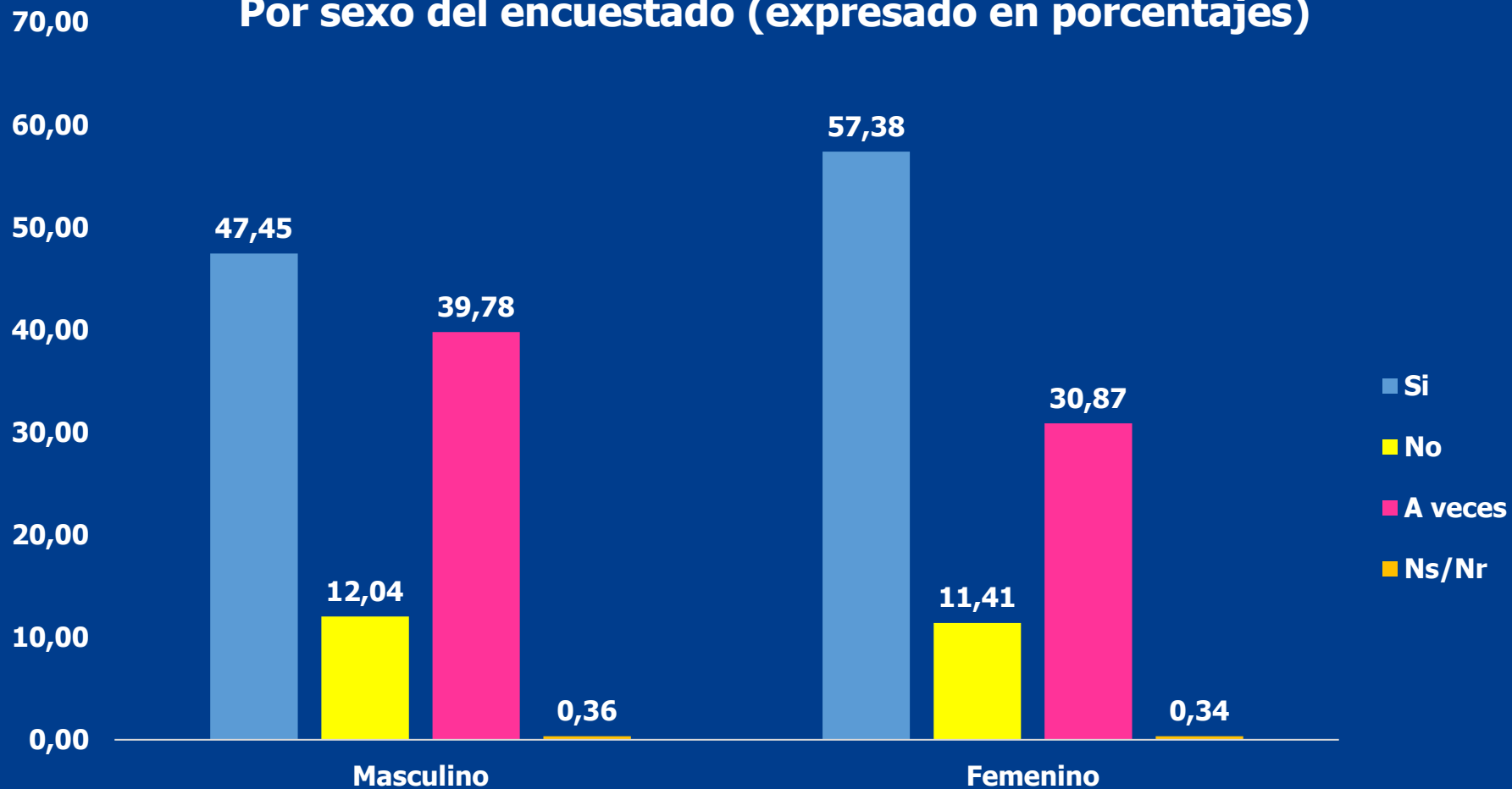


¿Consideras que lo que estudias está relacionado con tus futuros intereses profesionales?  
Comparativo por año de la investigación



# ¿Consideras que lo que estudias está relacionado con tus futuros intereses profesionales?

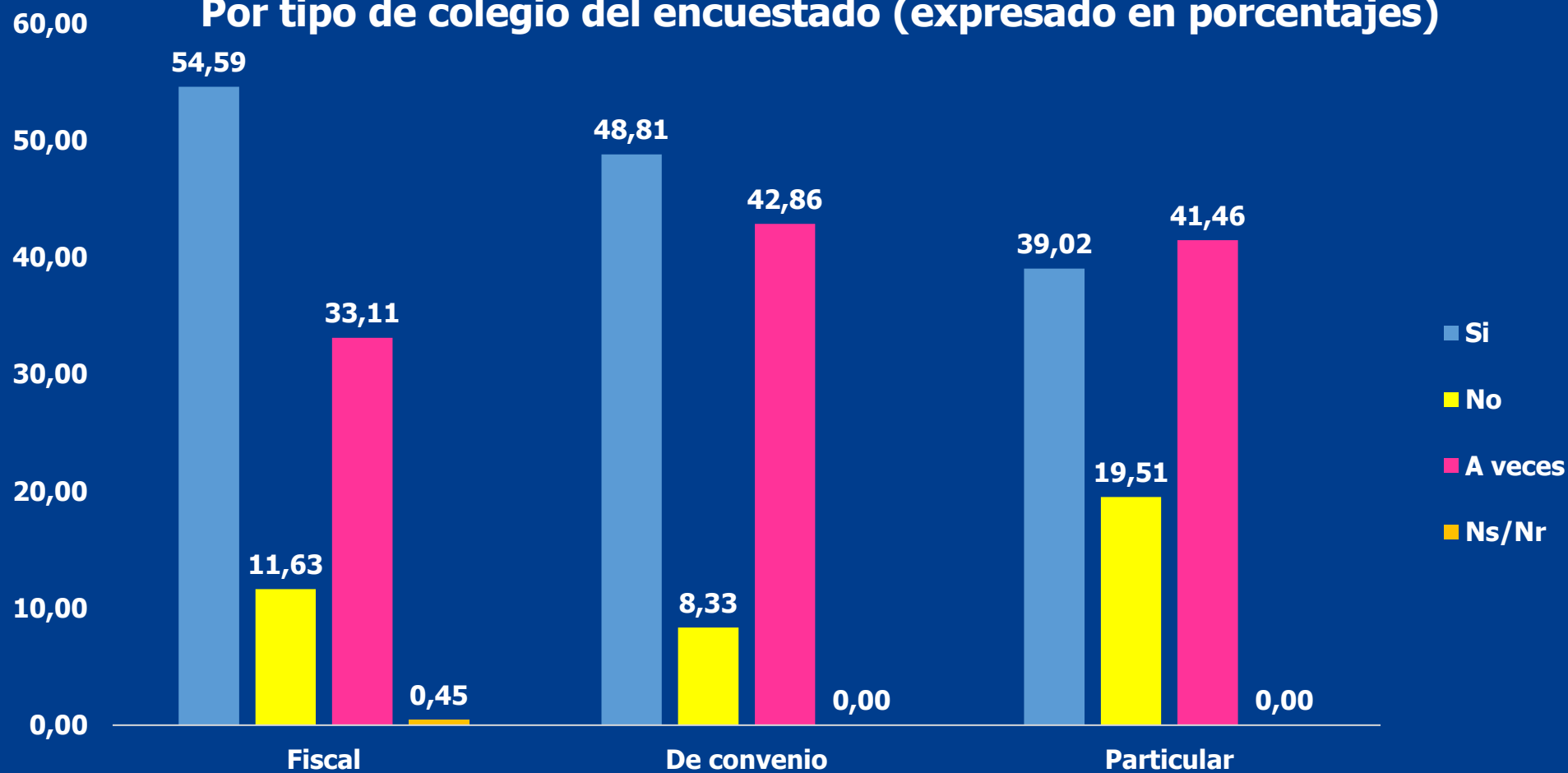
Por sexo del encuestado (expresado en porcentajes)





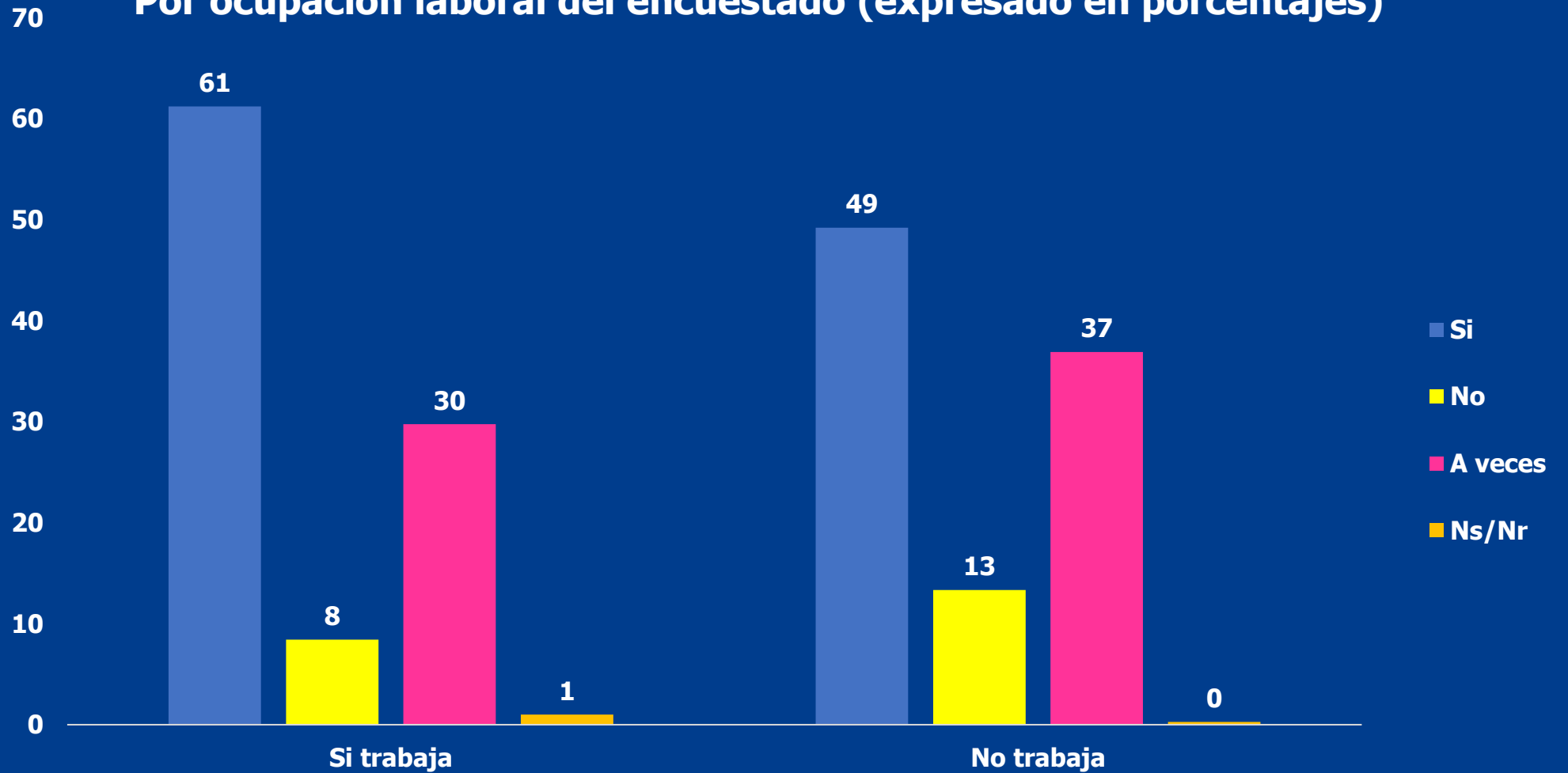
## ¿Consideras que lo que estudias está relacionado con tus futuros intereses profesionales?

Por tipo de colegio del encuestado (expresado en porcentajes)

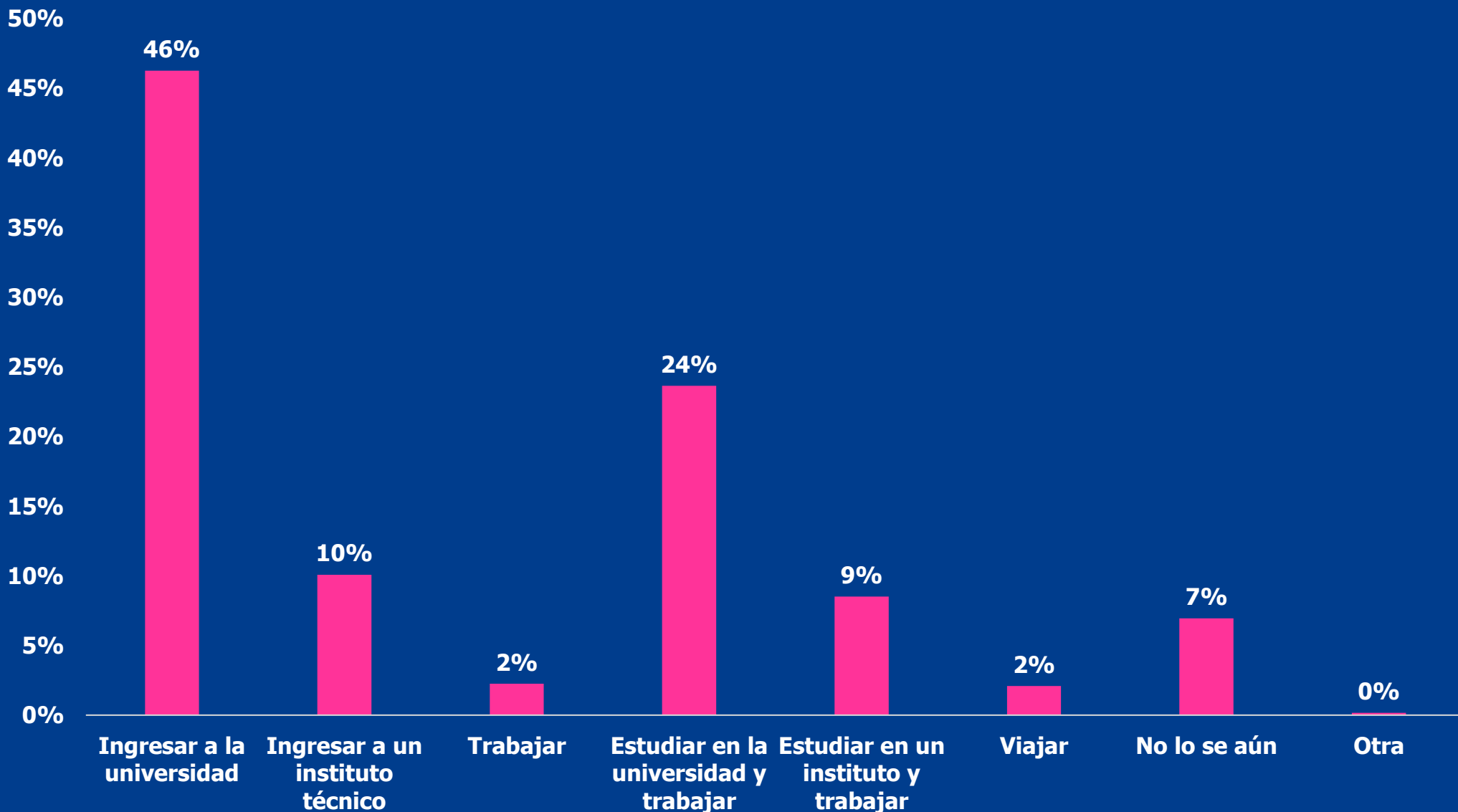


# ¿Consideras que lo que estudias está relacionado con tus futuros intereses profesionales?

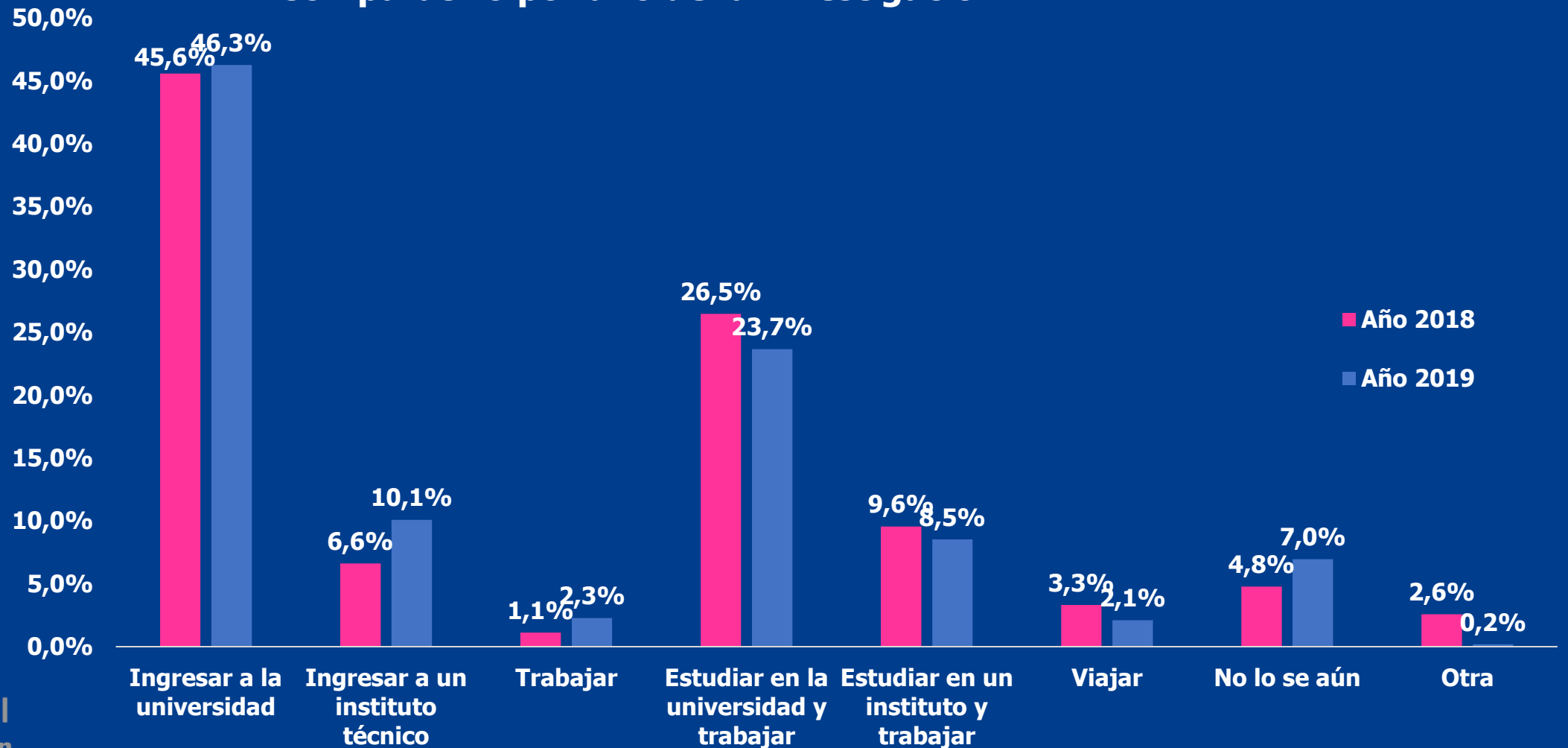
Por ocupación laboral del encuestado (expresado en porcentajes)



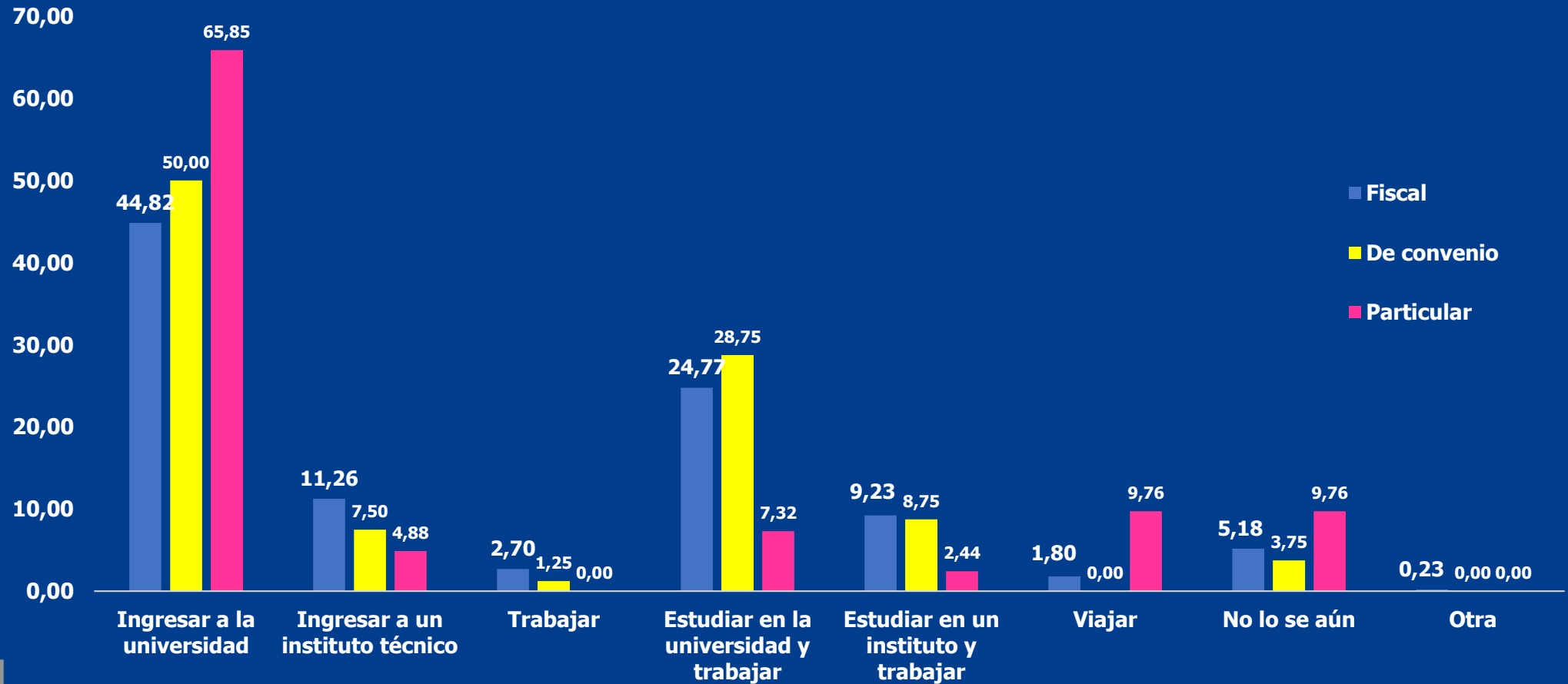
## ¿Qué piensas hacer cuando termines el colegio?



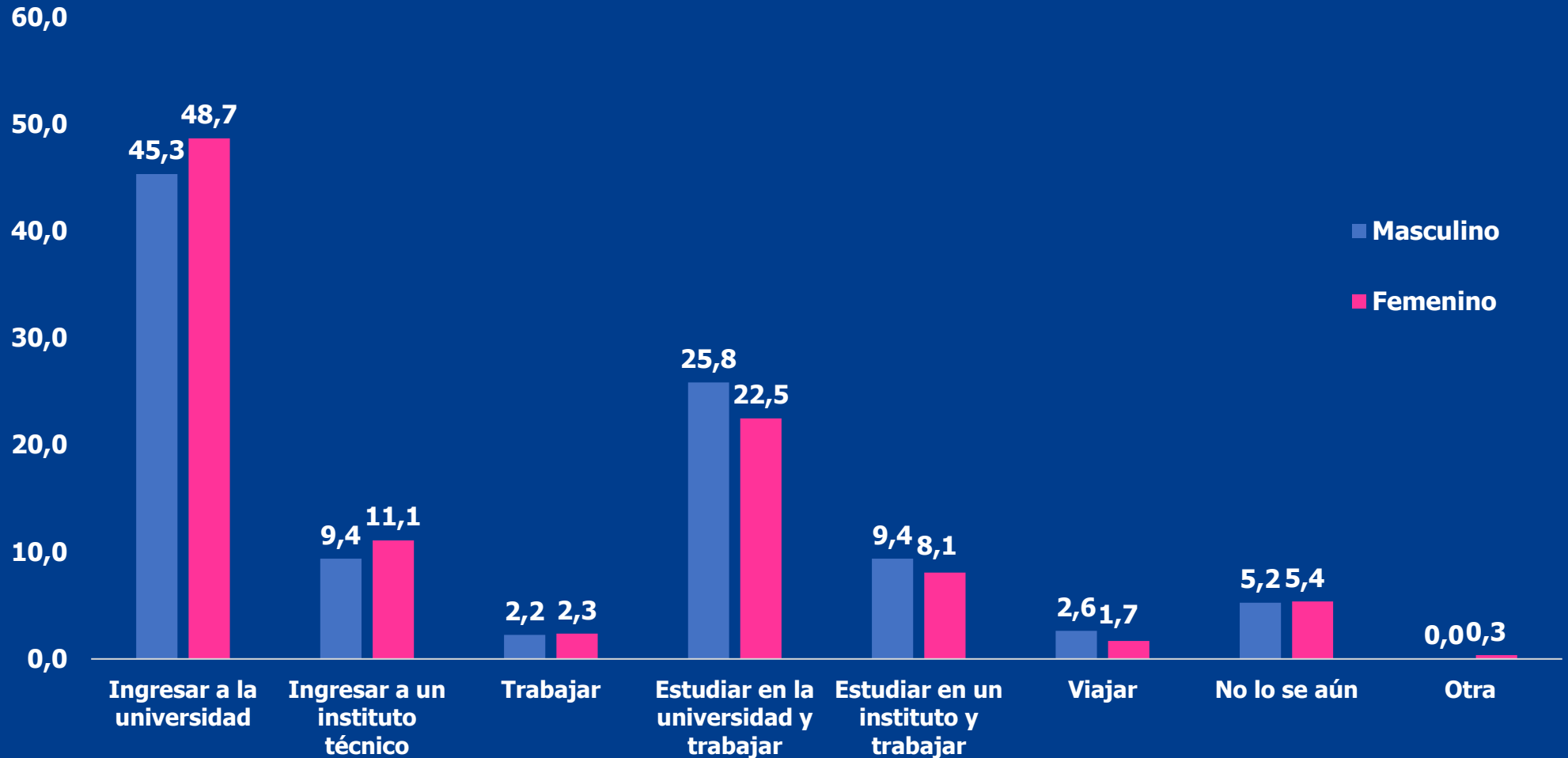
## ¿Qué piensas hacer cuando termines el colegio? Comparativo por año de la investigación



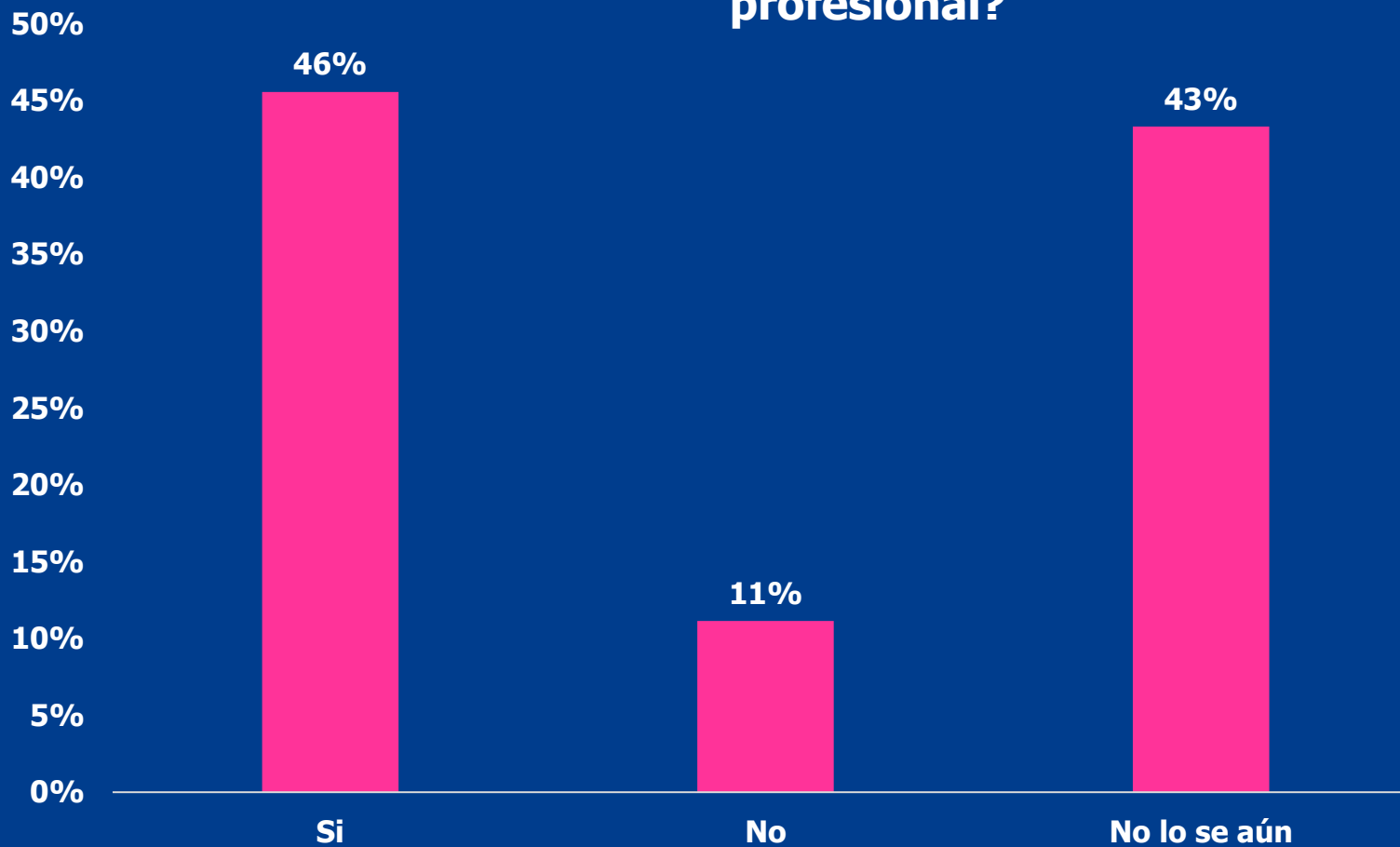
## ¿Qué piensas hacer cuando termines el colegio? Por tipo de colegio (expresado en porcentajes)



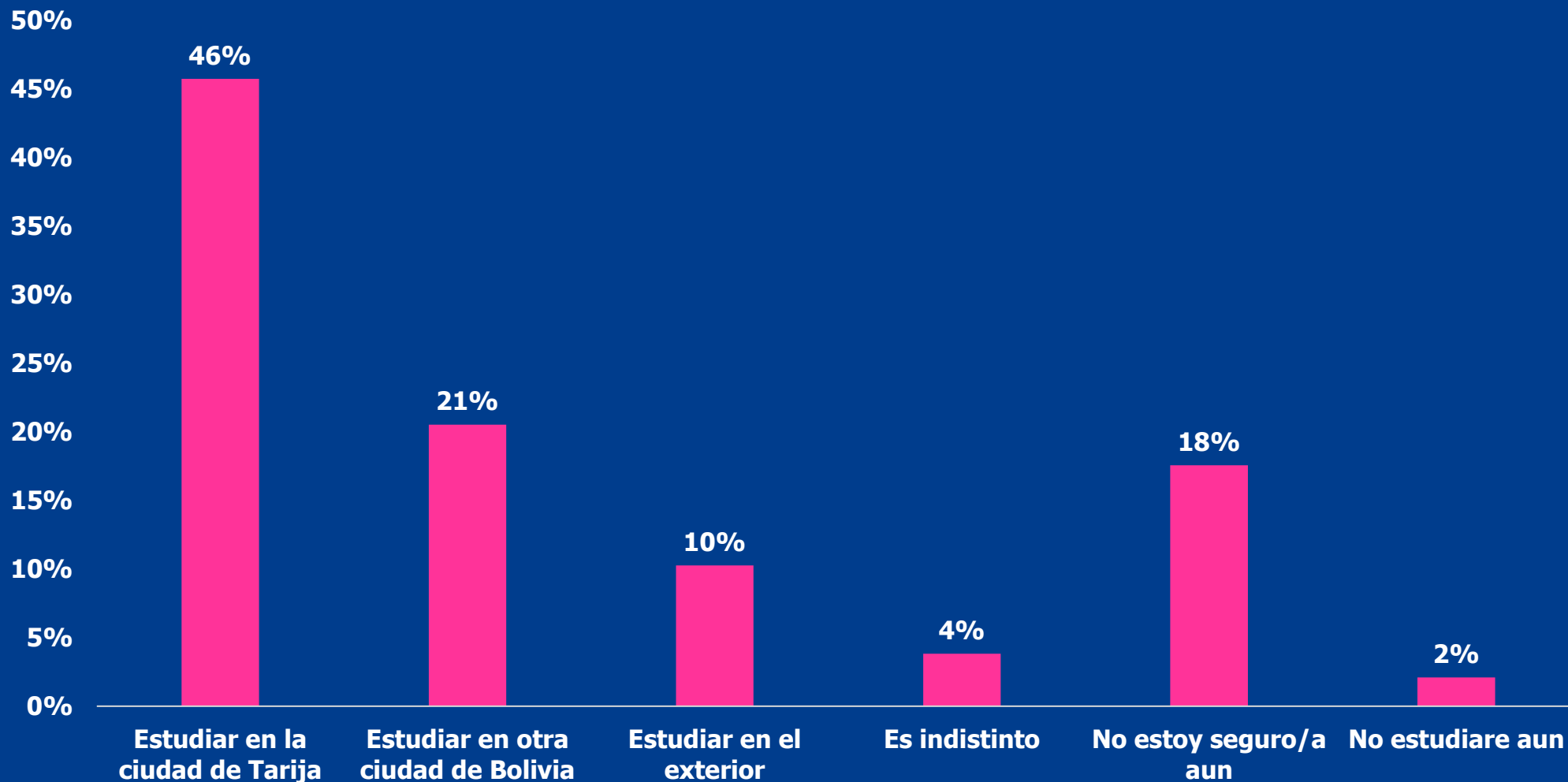
## ¿Qué piensas hacer cuando termines el colegio? Por sexo del encuestado (expresado en porcentajes)



### ¿Consideras que ya encontraste tu futura vocación profesional?

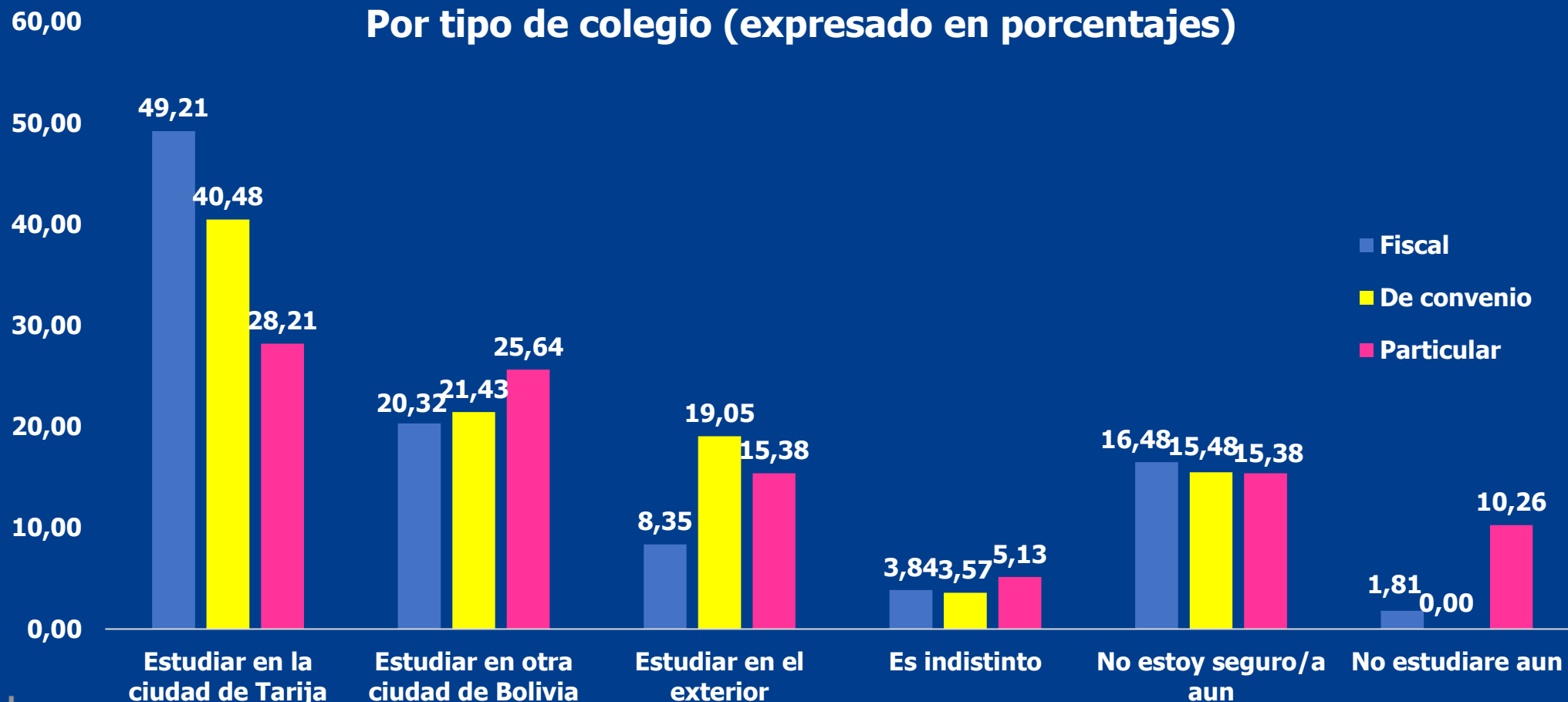


Si consideras estudiar terminando el colegio,  
¿Cuál sería tu principal alternativa?

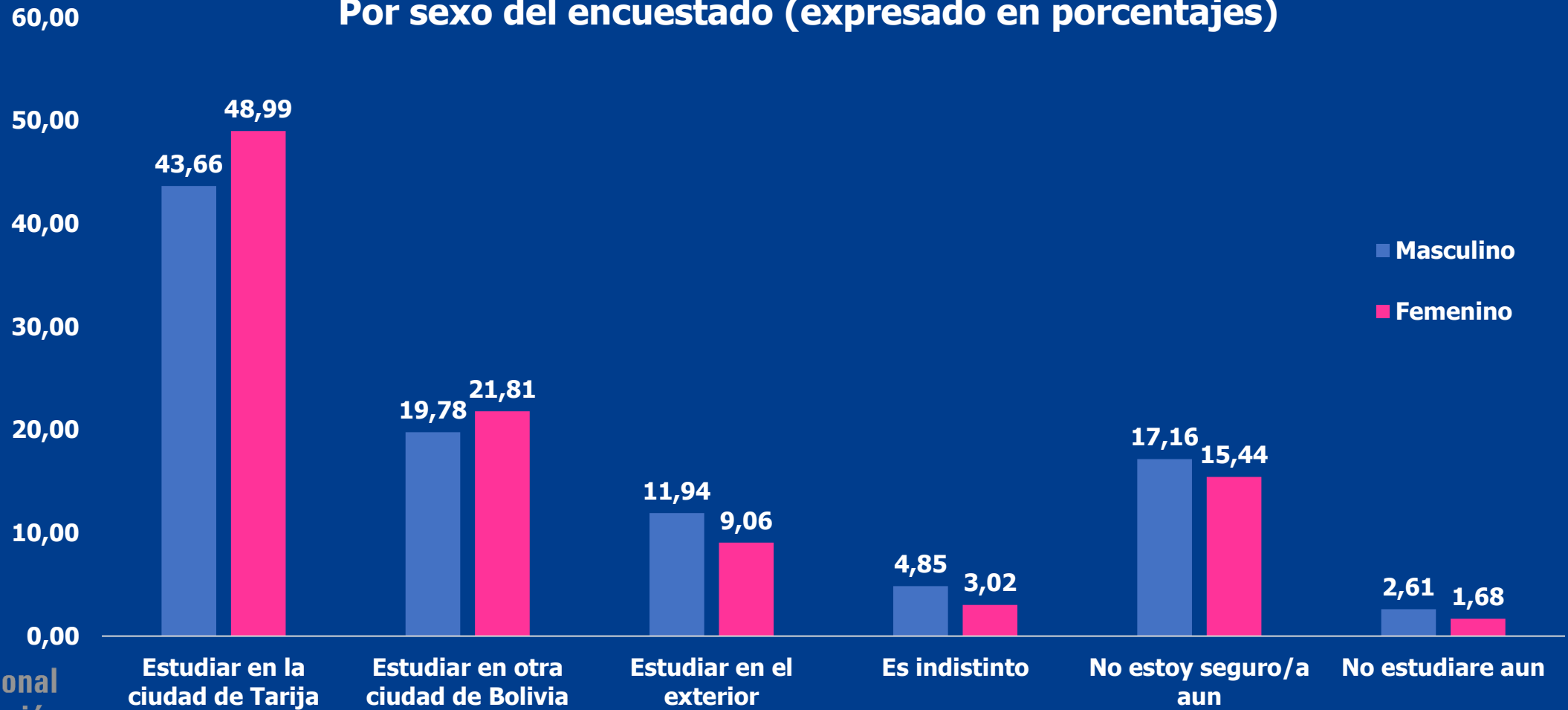




Si consideras estudiar terminando el colegio,  
¿Cuál sería tu principal alternativa?  
Por tipo de colegio (expresado en porcentajes)



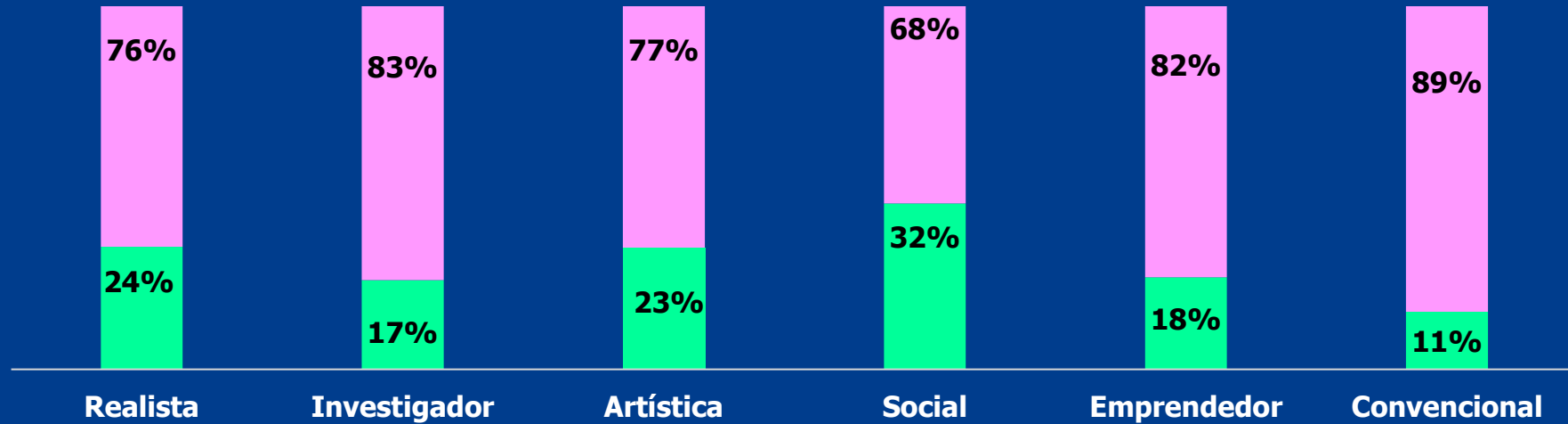
Si consideras estudiar terminando el colegio,  
¿Cuál sería tu principal alternativa?  
Por sexo del encuestado (expresado en porcentajes)



**U  
P  
D  
S**

# **INTERESES, APTITUDES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES**

# ¿Con cuál de estas aptitudes personales te sientes más identificado/a?



■ Se siente identificado    ■ No se siente identificado

**Realista:** Como una persona práctica, conservadora y con mejores habilidades manuales y mecánicas que sociales, a la que le gusta manipular objetos, herramientas y máquinas, que valora que le reconozcan sus logros.

**Investigador** - Como una persona analítica, con mejores habilidades académicas que sociales, que le gusta explorar y entender los objetos y eventos, la cual valora el conocimiento y el aprendizaje.

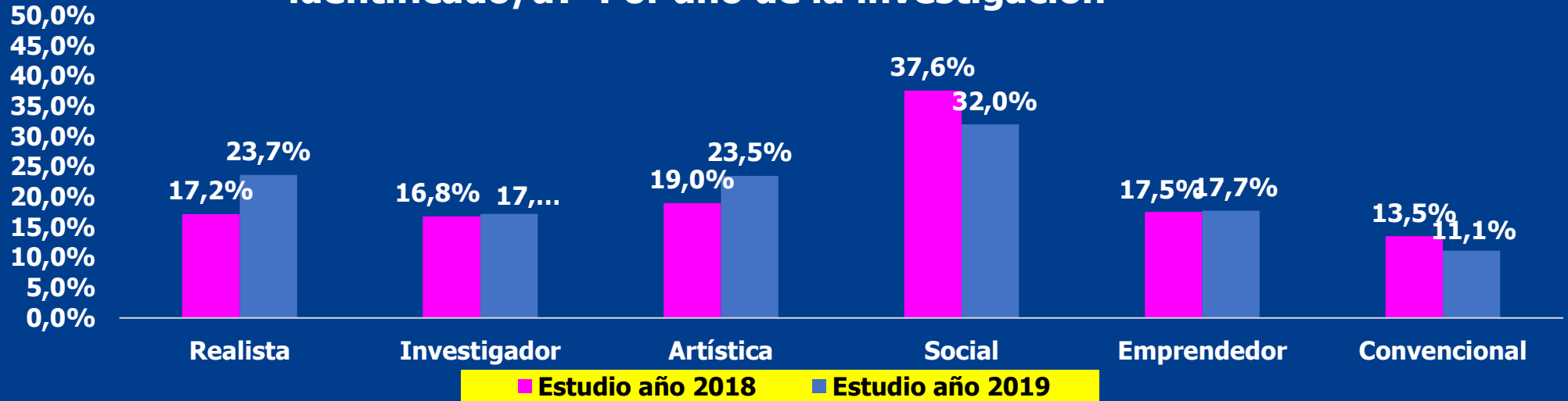
**Artística** – Como una persona abierta a las experiencias, innovadora, intelectual, con más habilidades creativas que administrativas o de oficina, que le gusta leer libros, actividades musicales o artísticas, la cual valora las ideas, sentimientos o emociones creativas.

**Social** – Como una persona comprensiva en cuanto a los sentimientos de los demás, paciente y con más habilidades sociales que mecánicas, a la que le gusta ayudar, enseñar, curar, orientar o servir, que valora el trabajo social por los demás.

**Emprendedor** – Como una persona con más capacidad para las ventas y para convencer a los demás, por encima de las cuestiones científicas, que le gusta convencer o dirigir a otros, los riesgos, el liderazgo, la cual valora la posición social y las buenas relaciones interpersonales.

**Convencional** – Como una persona organizada, con mayores habilidades técnicas, matemáticas, en los negocios, metódica, sigue los estándares bien definidos, la cual es cuidadosa y que sigue las reglas, valora ganar posición social, política o negocios.

## ¿Con cuál de estas aptitudes personales te sientes más identificado/a? Por año de la investigación



**Realista:** Como una persona práctica, conservadora y con mejores habilidades manuales y mecánicas que sociales, a la que le gusta manipular objetos, herramientas y máquinas, que valora que le reconozcan sus logros.

**Investigador** - Como una persona analítica, con mejores habilidades académicas que sociales, que le gusta explorar y entender los objetos y eventos, la cual valora el conocimiento y el aprendizaje.

**Artística** – Como una persona abierta a las experiencias, innovadora, intelectual, con más habilidades creativas que administrativas o de oficina, que le gusta leer libros, actividades musicales o artísticas, la cual valora las ideas, sentimientos o emociones creativas.

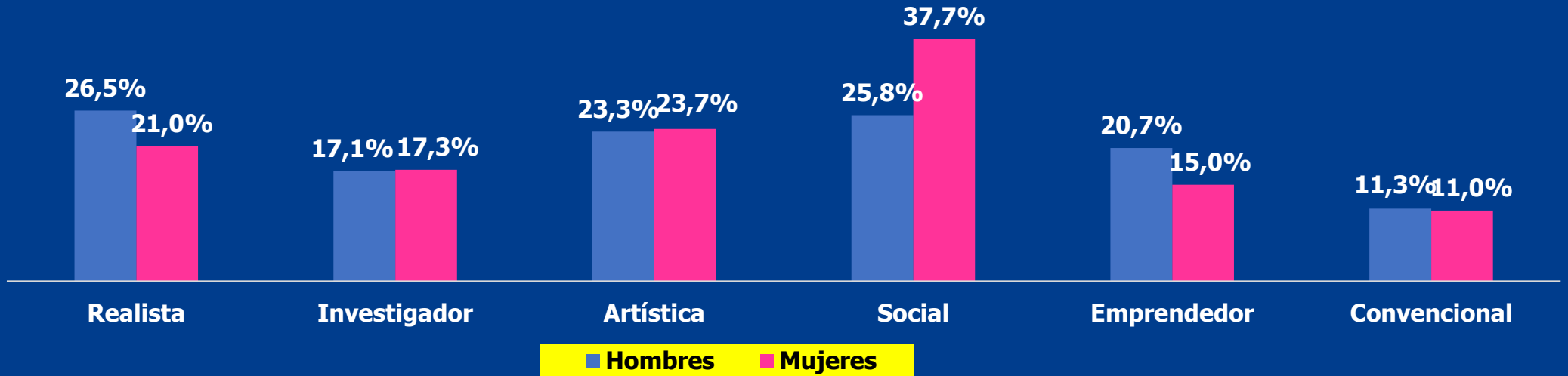
**Social** – Como una persona comprensiva en cuanto a los sentimientos de los demás, paciente y con más habilidades sociales que mecánicas, a la que le gusta ayudar, enseñar, curar, orientar o servir, que valora el trabajo social por los demás.

**Emprendedor** – Como una persona con más capacidad para las ventas y para convencer a los demás, por encima de las cuestiones científicas, que le gusta convencer o dirigir a otros, los riesgos, el liderazgo, la cual valora la posición social y las buenas relaciones interpersonales.

**Convencional** – Como una persona organizada, con mayores habilidades técnicas, matemáticas, en los negocios, metódica, sigue los estándares bien definidos, la cual es cuidadosa y que sigue las reglas, valora ganar posición social, política o negocios.

## ¿Con cuál de estas aptitudes personales te sientes más identificado/a? Por sexo del encuestado

50,0%  
45,0%  
40,0%  
35,0%  
30,0%  
25,0%  
20,0%  
15,0%  
10,0%  
5,0%  
0,0%



■ Hombres ■ Mujeres

**Realista:** Como una persona práctica, conservadora y con mejores habilidades manuales y mecánicas que sociales, a la que le gusta manipular objetos, herramientas y máquinas, que valora que le reconozcan sus logros.

**Investigador** - Como una persona analítica, con mejores habilidades académicas que sociales, que le gusta explorar y entender los objetos y eventos, la cual valora el conocimiento y el aprendizaje.

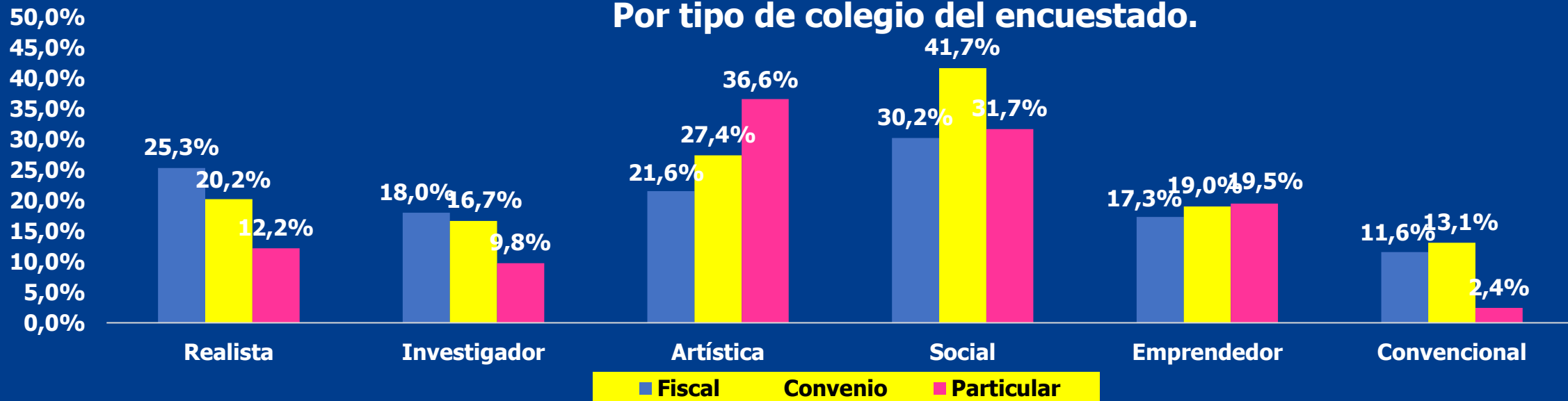
**Artística** – Como una persona abierta a las experiencias, innovadora, intelectual, con más habilidades creativas que administrativas o de oficina, que le gusta leer libros, actividades musicales o artísticas, la cual valora las ideas, sentimientos o emociones creativas.

**Social** – Como una persona comprensiva en cuanto a los sentimientos de los demás, paciente y con más habilidades sociales que mecánicas, a la que le gusta ayudar, enseñar, curar, orientar o servir, que valora el trabajo social por los demás.

**Emprendedor** – Como una persona con más capacidad para las ventas y para convencer a los demás, por encima de las cuestiones científicas, que le gusta convencer o dirigir a otros, los riesgos, el liderazgo, la cual valora la posición social y las buenas relaciones interpersonales.

**Convencional** – Como una persona organizada, con mayores habilidades técnicas, matemáticas, en los negocios, metódica, sigue los estándares bien definidos, la cual es cuidadosa y que sigue las reglas, valora ganar posición social, política o negocios.

## ¿Con cuál de estas aptitudes personales te sientes más identificado/a? Por tipo de colegio del encuestado.



**Realista:** Como una persona práctica, conservadora y con mejores habilidades manuales y mecánicas que sociales, a la que le gusta manipular objetos, herramientas y máquinas, que valora que le reconozcan sus logros

**Investigador** - Como una persona analítica, con mejores habilidades académicas que sociales, que le gusta explorar y entender los objetos y eventos, la cual valora el conocimiento y el aprendizaje

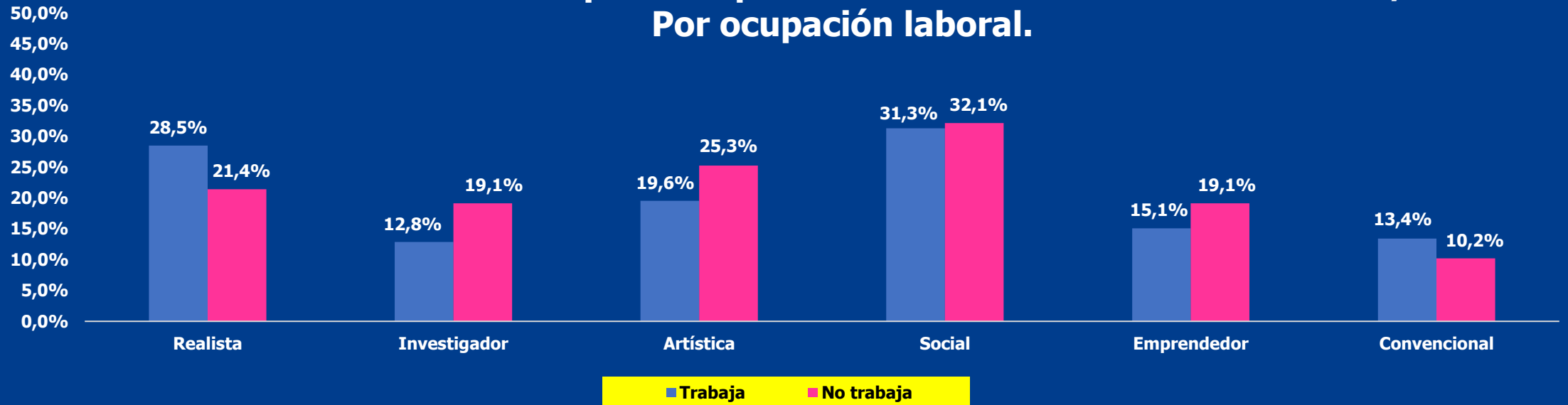
**Artística** – Como una persona abierta a las experiencias, innovadora, intelectual, con más habilidades creativas que administrativas o de oficina, que le gusta leer libros, actividades musicales o artísticas, la cual valora las ideas, sentimientos o emociones creativas

**Social** – Como una persona comprensiva en cuanto a los sentimientos de los demás, paciente y con más habilidades sociales que mecánicas, a la que le gusta ayudar, enseñar, curar, orientar o servir, que valora el trabajo social por los demás

**Emprendedor** – Como una persona con más capacidad para las ventas y para convencer a los demás, por encima de las cuestiones científicas, que le gusta convencer o dirigir a otros, los riesgos, el liderazgo, la cual valora la posición social y las buenas relaciones interpersonales

**Convencional** – Como una persona organizada, con mayores habilidades técnicas, matemáticas, en los negocios, metódica, sigue los estándares bien definidos, la cual es cuidadosa y que sigue las reglas, valora ganar posición social, política o negocios

## ¿Con cuál de estas aptitudes personales te sientes más identificado/a? Por ocupación laboral.



**Realista:** Como una persona práctica, conservadora y con mejores habilidades manuales y mecánicas que sociales, a la que le gusta manipular objetos, herramientas y máquinas, que valora que le reconozcan sus logros.

**Investigador** - Como una persona analítica, con mejores habilidades académicas que sociales, que le gusta explorar y entender los objetos y eventos, la cual valora el conocimiento y el aprendizaje.

**Artística** – Como una persona abierta a las experiencias, innovadora, intelectual, con más habilidades creativas que administrativas o de oficina, que le gusta leer libros, actividades musicales o artísticas, la cual valora las ideas, sentimientos o emociones creativas.

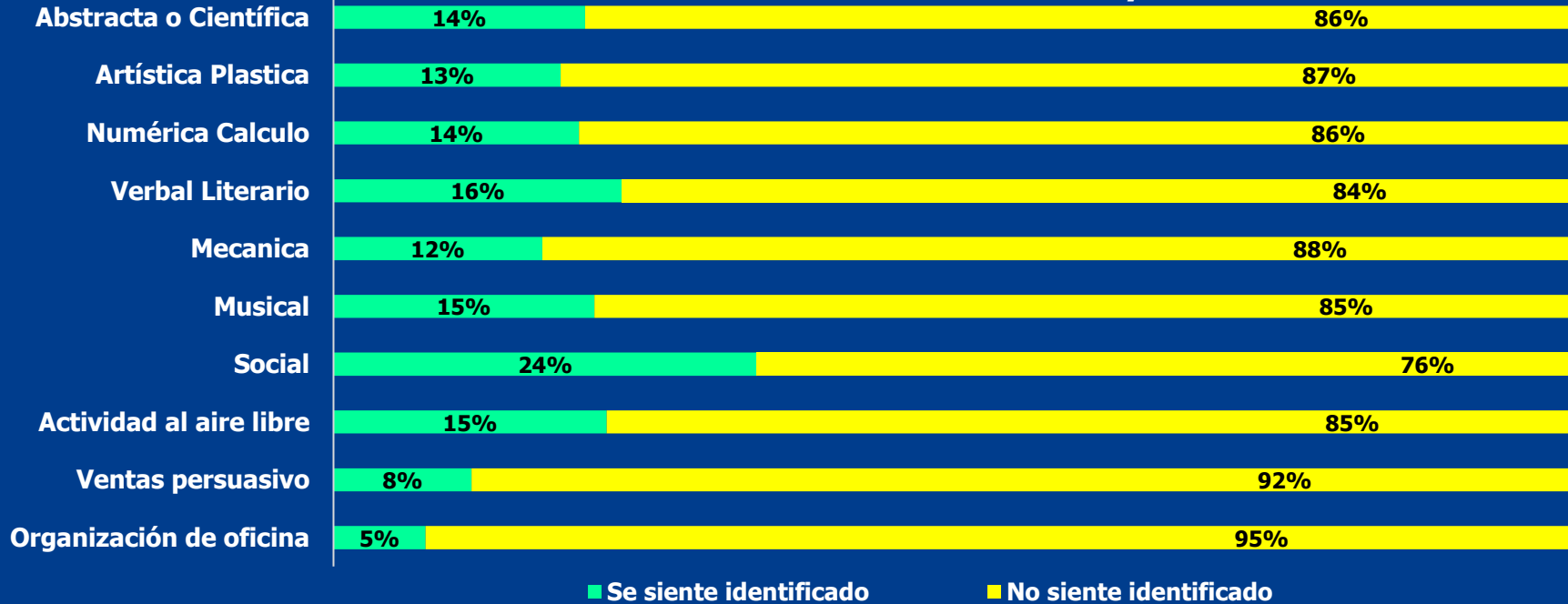
**Social** – Como una persona comprensiva en cuanto a los sentimientos de los demás, paciente y con más habilidades sociales que mecánicas, a la que le gusta ayudar, enseñar, curar, orientar o servir, que valora el trabajo social por los demás.

**Emprendedor** – Como una persona con más capacidad para las ventas y para convencer a los demás, por encima de las cuestiones científicas, que le gusta convencer o dirigir a otros, los riesgos, el liderazgo, la cual valora la posición social y las buenas relaciones interpersonales.

**Convencional** – Como una persona organizada, con mayores habilidades técnicas, matemáticas, en los negocios, metódica, sigue los estándares bien definidos, la cual es cuidadosa y que sigue las reglas, valora ganar posición social, política o negocios.



## Considerando la siguiente lista de intereses personales ¿Con cuál de ellos te sientes más identificado/a?



**Abstracta o científica:** Le gusta entender principios y teorías que no están inscritos en la naturaleza, descubrir las causas, interés por la investigación y ciencia, resolver problemas por curiosidad científica.

**Verbal - Literario:** Les gusta comprender las palabras, la lectura, las oraciones, los libros, textos y encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita.

**Mecánica:** Le gusta trabajar con máquinas y herramientas, para comprender la transmisión de movimientos, construir o arreglar objetos eléctricos, muebles y otros.

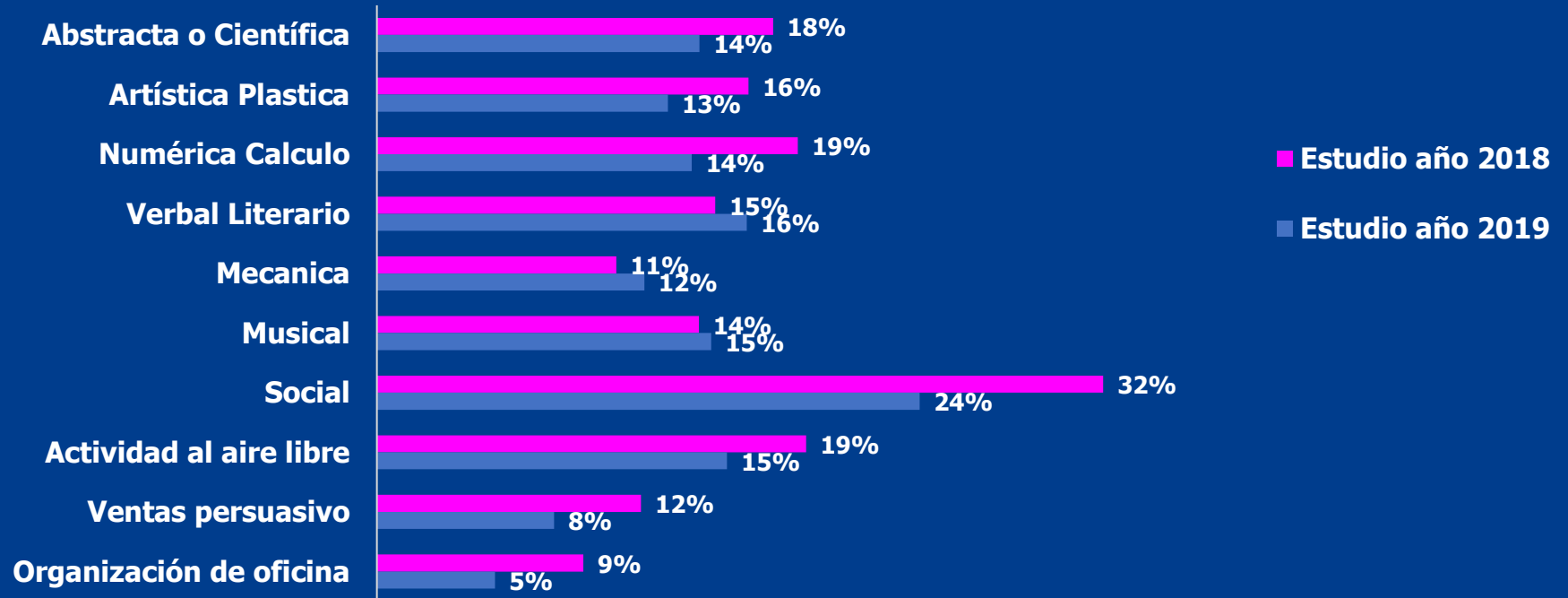
**Numérica - Cálculo:** Le gusta comprender y desarrollar mecanizaciones numéricas, le gusta trabajar con los números.

Los estudiantes de 5to y 6to de secundaria se identifican más con intereses: sociales, verbal literario, actividades al aire libre y musical.

**Ventas-Persuasivo:** Tienen habilidad para ofrecer, mercadear y vender productos, convencer a los demás respecto a algún proyecto, les gusta tratar con la gente, imponer sus puntos de vista.

**Organización- De oficina:** Habilidad para clasificar, ordenar y sistematizar una fuente de información, gusta del trabajo de escritorio y que requieran exactitud y precisión.

# Considerando la siguiente lista de intereses personales. ¿Con cuál de ellos te sientes más identificado/a? Por año de la investigación.



**Abstracta o científica:** Le gusta entender principios y teorías que no están inscritos en la naturaleza, descubrir las causas, interés por la investigación y ciencia, resolver problemas por curiosidad científica.

**Verbal - Literario:** Les gusta comprender las palabras, la lectura, las oraciones, los libros, textos y encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita.

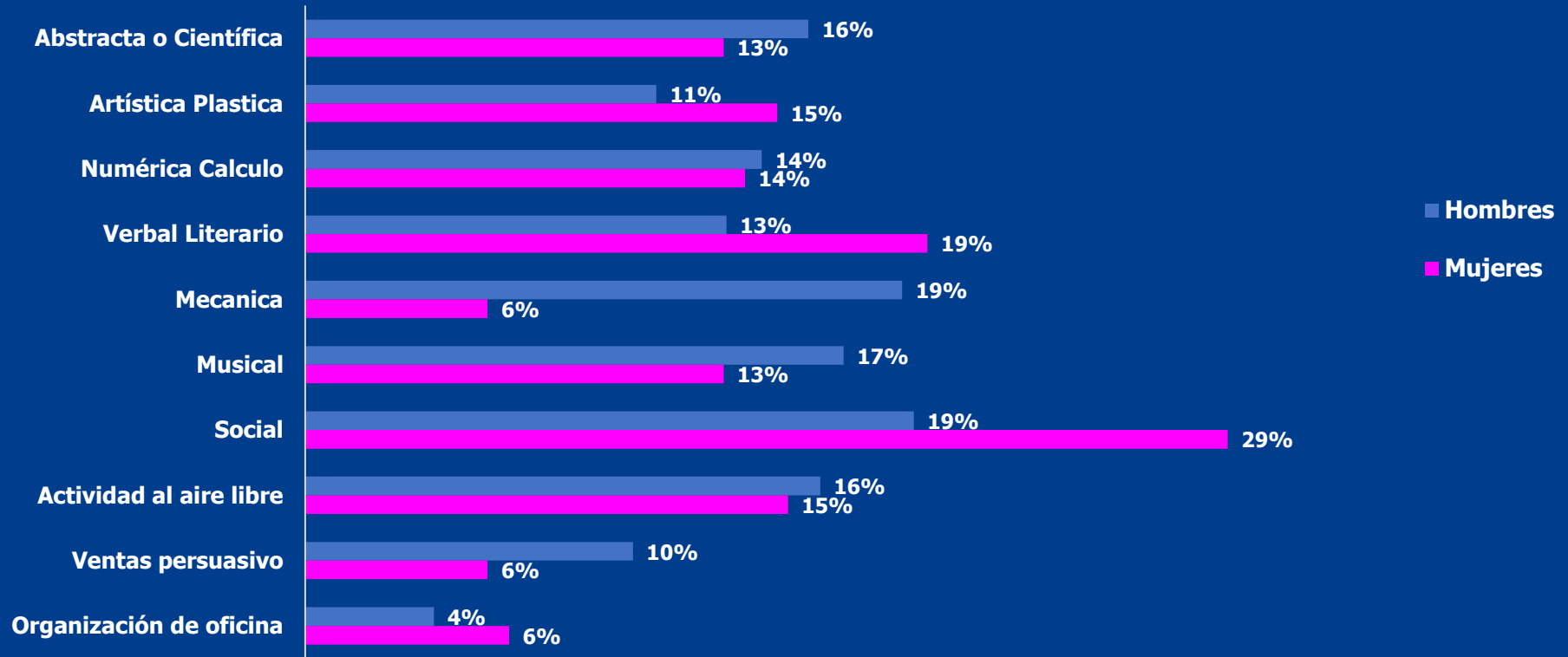
**Ventas-Persuasivo:** Tienen habilidad para ofrecer, mercadear y vender productos, convencer a los demás respecto a algún proyecto, les gusta tratar con la gente, imponer sus puntos de vista.

**Mecánica:** Le gusta trabajar con máquinas y herramientas, para comprender la transmisión de movimientos, construir o arreglar objetos eléctricos, muebles y otros.

**Organización- De oficina:** Habilidad para clasificar, ordenar y sistematizar una fuente de información, gusta del trabajo de escritorio y que requieran exactitud y precisión.

**Numérica - Cálculo:** Le gusta comprender y desarrollar mecanizaciones numéricas, le gusta trabajar con los números.

# Considerando la siguiente lista de intereses personales ¿Con cuál de ellos te sientes más identificado/a? Por sexo del encuestado



**Abstracta o científica:** Le gusta entender principios y teorías que no están inscritos en la naturaleza, descubrir las causas, interés por la investigación y ciencia, resolver problemas por curiosidad científica

**Verbal - Literario:** Les gusta comprender las palabras, la lectura, las oraciones, los libros, textos y encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita

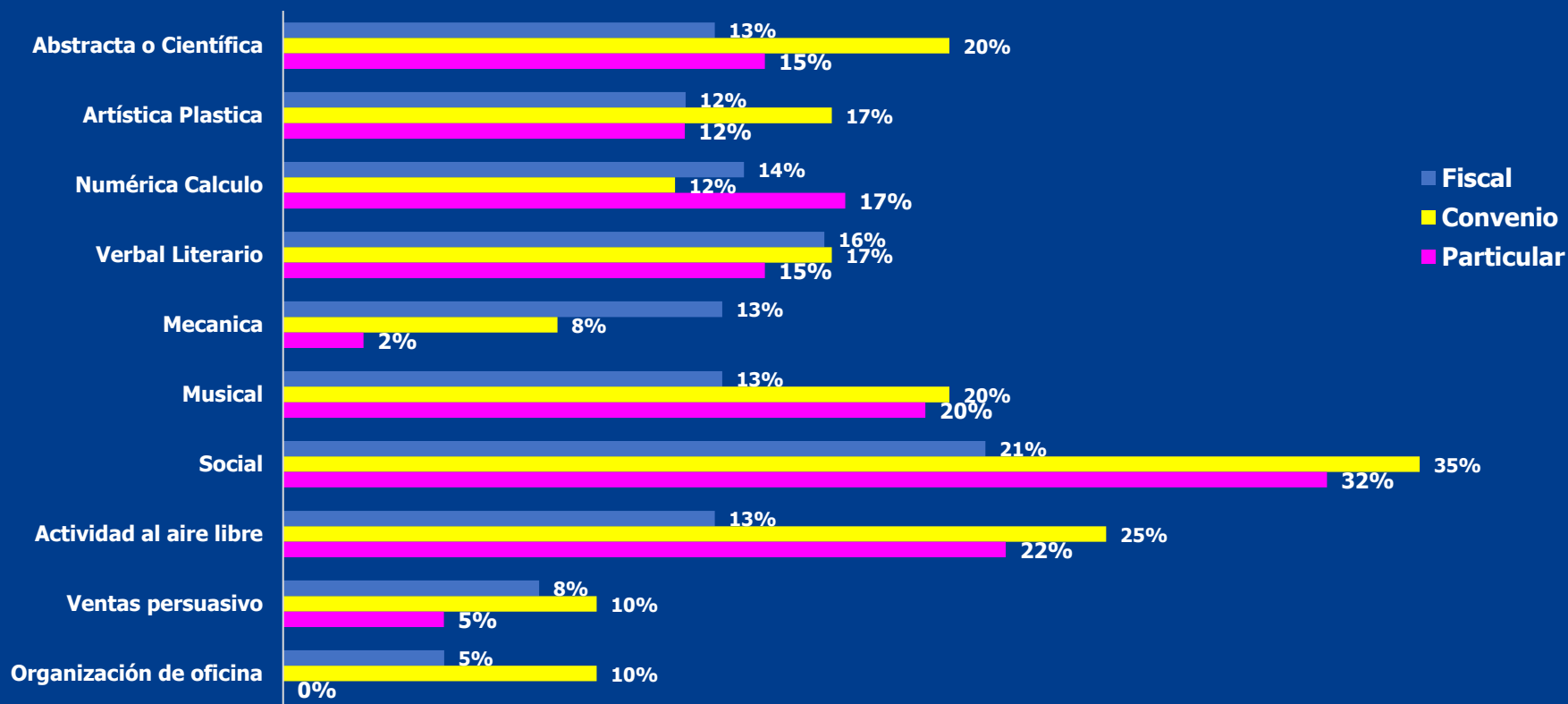
**Mecánica:** Le gusta trabajar con máquinas y herramientas, para comprender la transmisión de movimientos, construir o arreglar objetos eléctricos, muebles y otros

**Numérica - Cálculo:** Le gusta comprender y desarrollar mecanizaciones numéricas, le gusta trabajar con los números

**Ventas-Persuasivo:** Tienen habilidad para ofrecer, mercadear y vender productos, convencer a los demás respecto a algún proyecto, les gusta tratar con la gente, imponer sus puntos de vista

**Organización- De oficina:** Habilidad para clasificar, ordenar y sistematizar una fuente de información, gusta del trabajo de escritorio y que requieran exactitud y precisión

## Considerando la siguiente lista de intereses personales ¿Con cuál de ellos te sientes más identificado/a? Por tipo de colegio



**Verbal - Literario:** Les gusta comprender las palabras, la lectura, las oraciones, los libros, textos y encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita .

**Mecánica:** Le gusta trabajar con máquinas y herramientas, para comprender la transmisión de movimientos, construir o arreglar objetos eléctricos, muebles y otros.

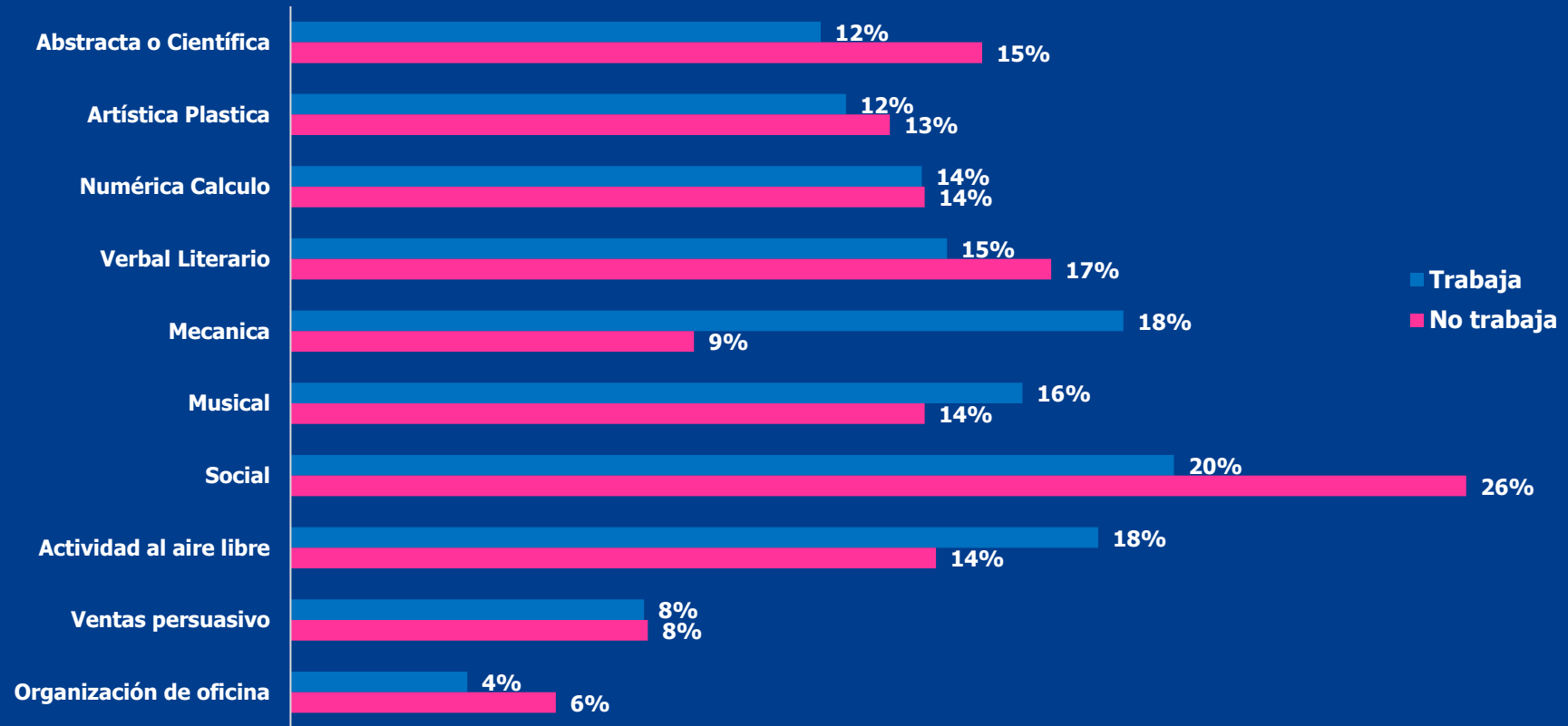
**Numérica - Cálculo:** Le gusta comprender y desarrollar mecanizaciones numéricas, le gusta trabajar con los números.

**Abstracta o científica:** Le gusta entender principios y teorías que no están inscritos en la naturaleza, descubrir las causas, interés por la investigación y ciencia, resolver problemas por curiosidad científica.

**Ventas-Persuasivo:** Tienen habilidad para ofrecer, mercadear y vender productos, convencer a los demás respecto a algún proyecto, les gusta tratar con la gente, imponer sus puntos de vista.

**Organización- De oficina:** Habilidad para clasificar, ordenar y sistematizar una fuente de información, gusta del trabajo de escritorio y que requieran exactitud y precisión.

## Considerando la siguiente lista de intereses personales ¿Con cuál de ellos te sientes más identificado/a? Por ocupación laboral



**Abstracta o científica:** Le gusta entender principios y teorías que no están inscritos en la naturaleza, descubrir las causas, interés por la investigación y ciencia, resolver problemas por curiosidad científica

**Verbal - Literario:** Les gusta comprender las palabras, la lectura, las oraciones, los libros, textos y encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita

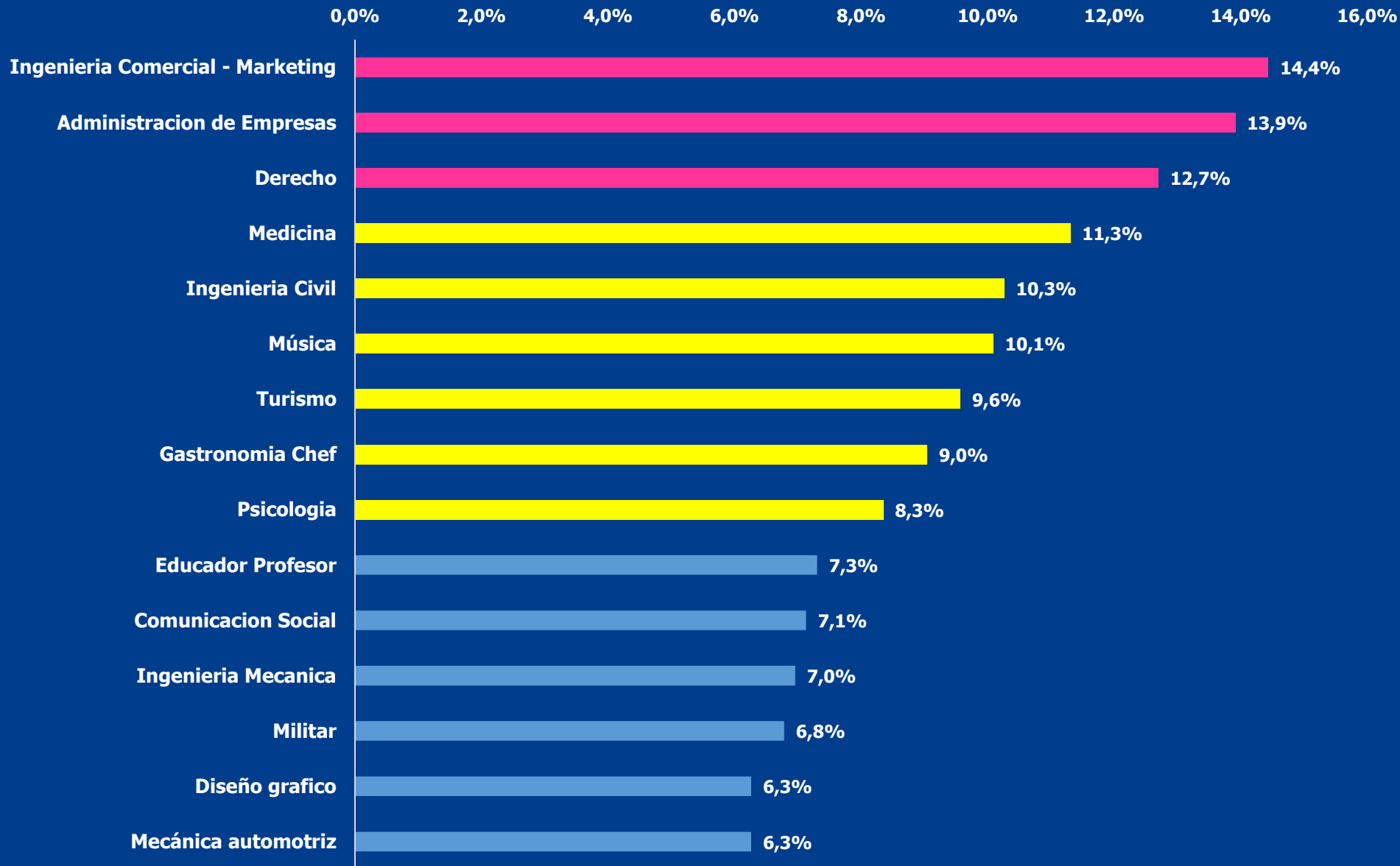
**Mecánica:** Le gusta trabajar con máquinas y herramientas, para comprender la transmisión de movimientos, construir o arreglar objetos eléctricos, muebles y otros

**Númérica - Cálculo:** Le gusta comprender y desarrollar mecanizaciones numéricas, le gusta trabajar con los números

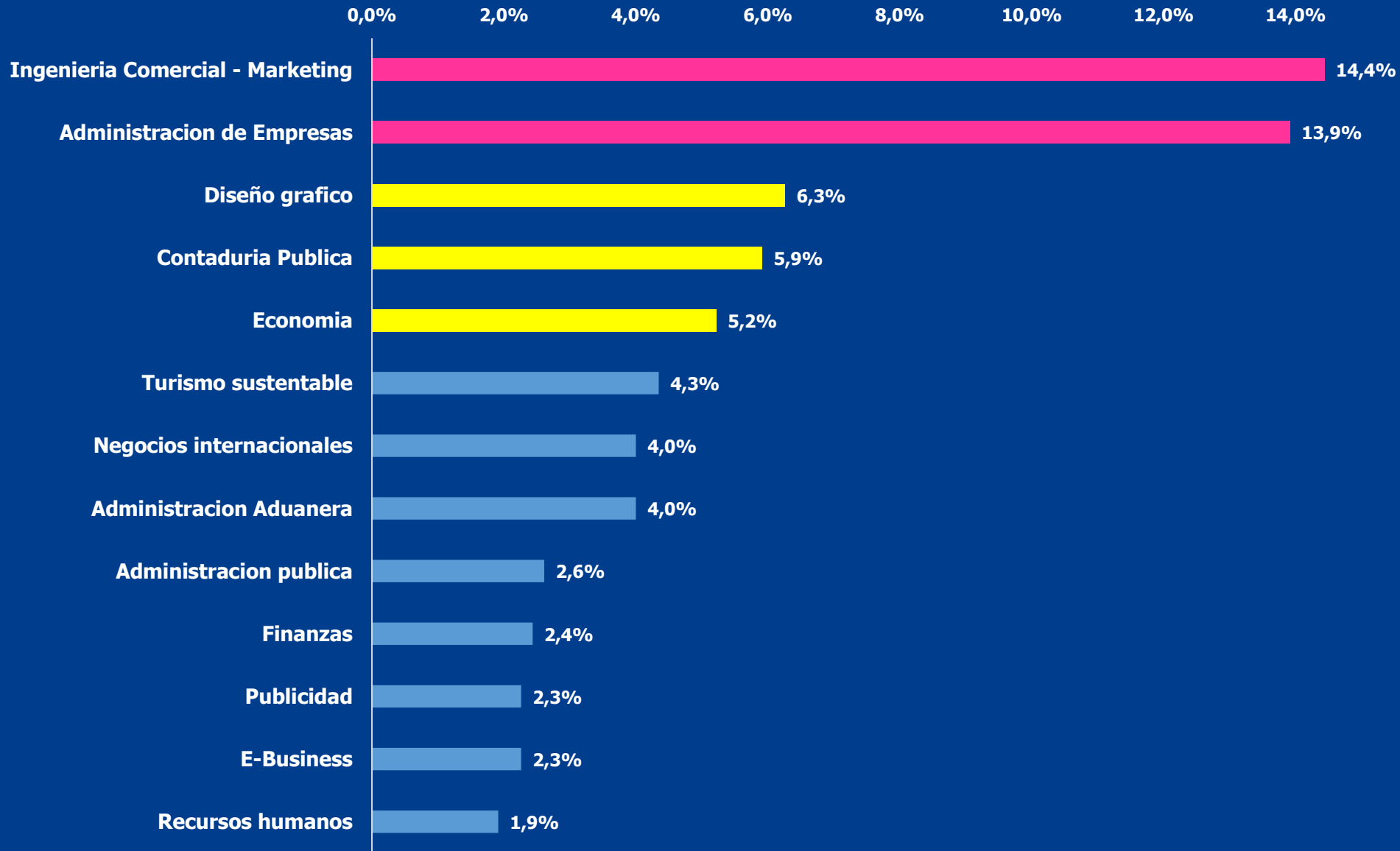
**Ventas-Persuasivo:** Tienen habilidad para ofrecer, mercadear y vender productos, convencer a los demás respecto a algún proyecto, les gusta tratar con la gente, imponer sus puntos de vista

**Organización- De oficina:** Habilidad para clasificar, ordenar y sistematizar una fuente de información, gusta del trabajo de escritorio y que requieran exactitud y precisión

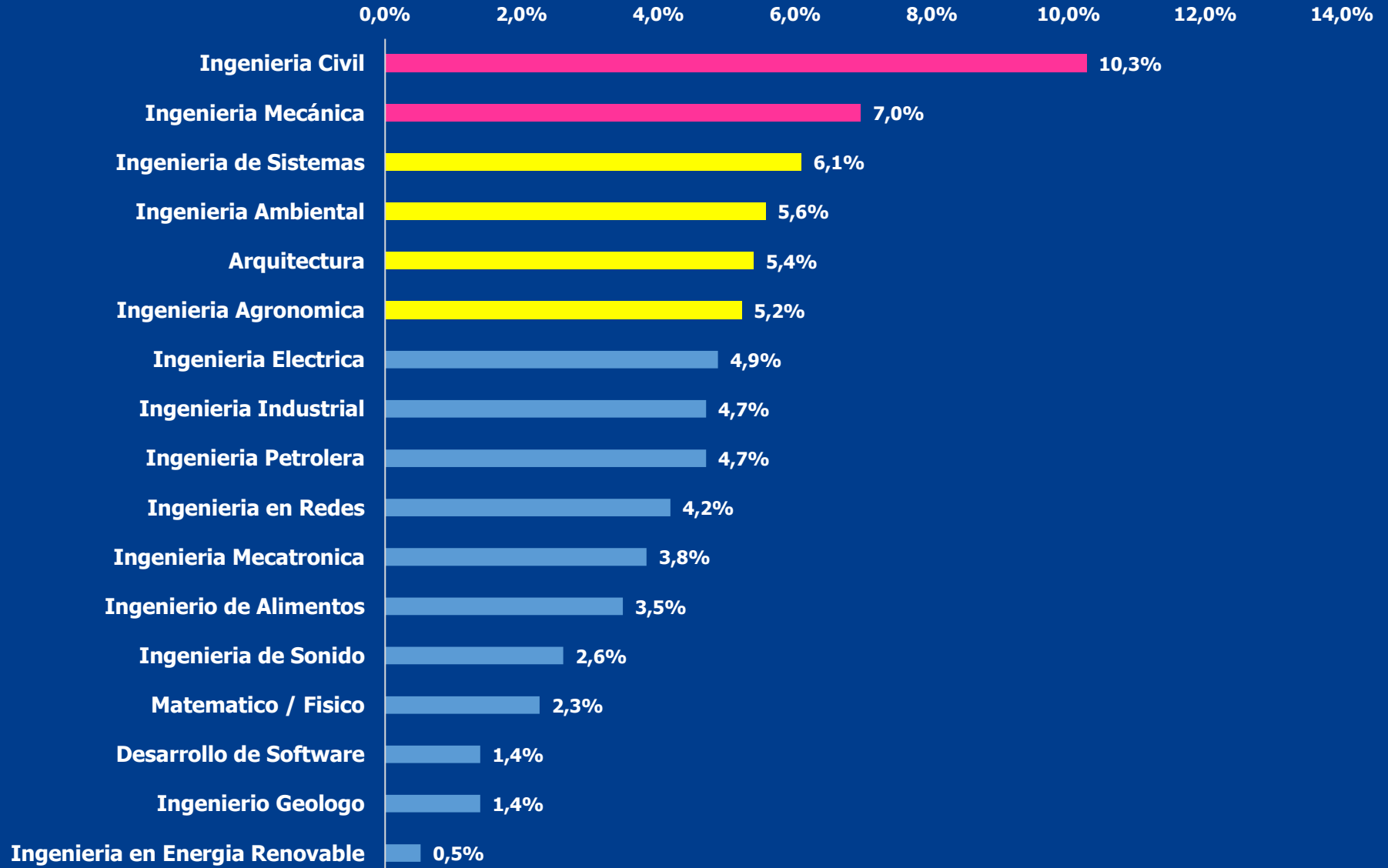
## Las 15 carreras preferidas para estudiar



## Carreras preferidas del area económica empresarial

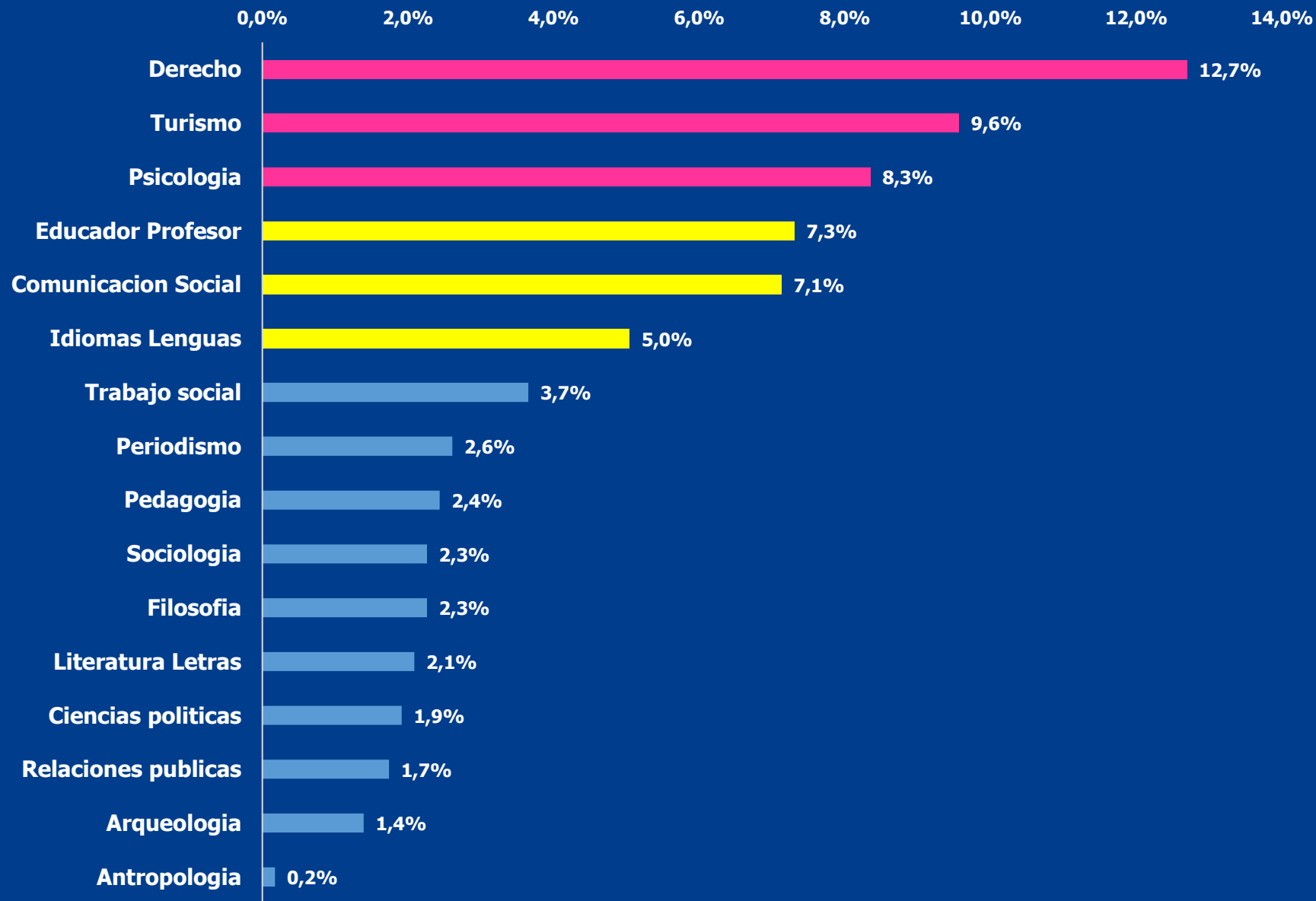


## Carreras preferidas del area de ingenierías

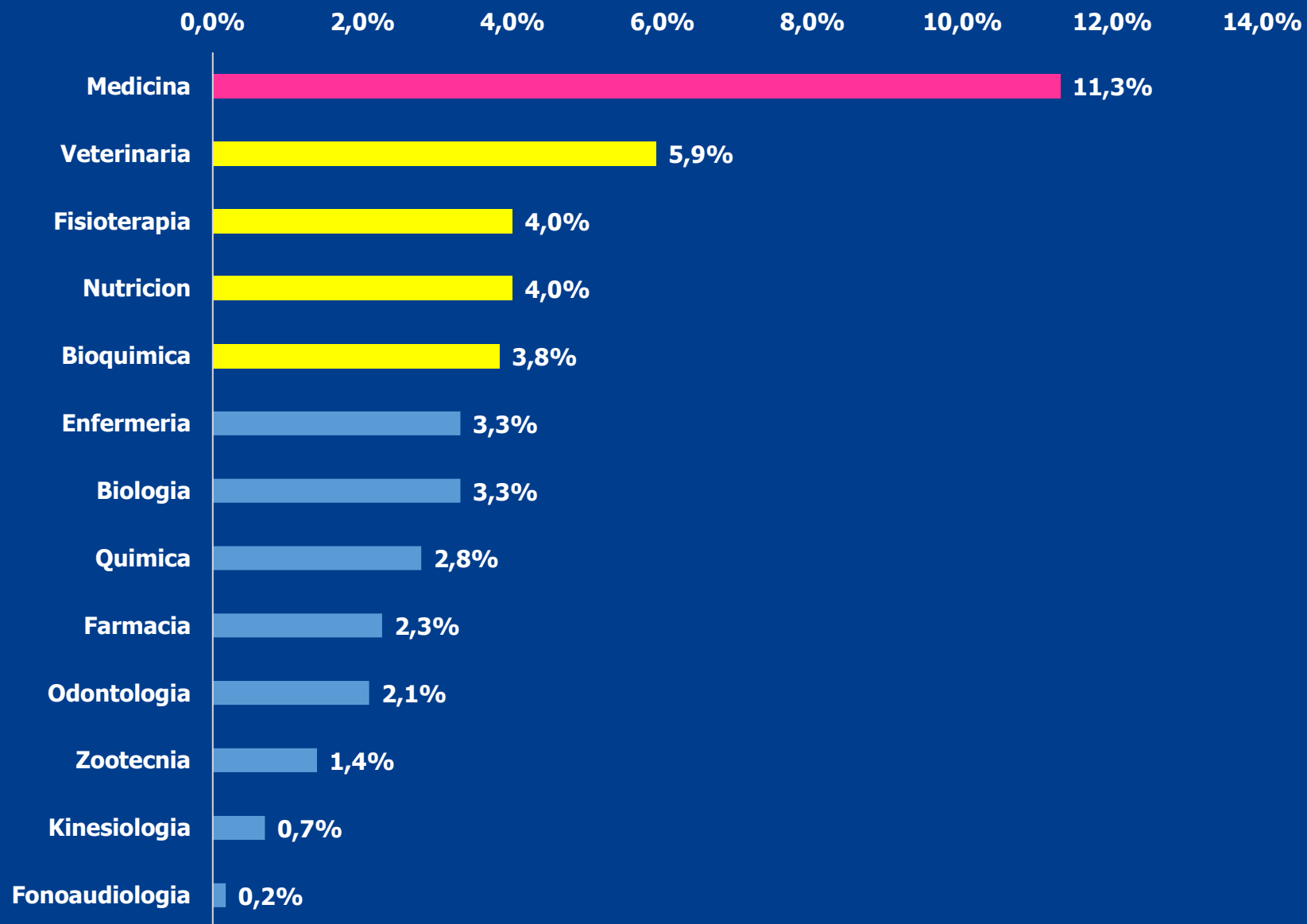




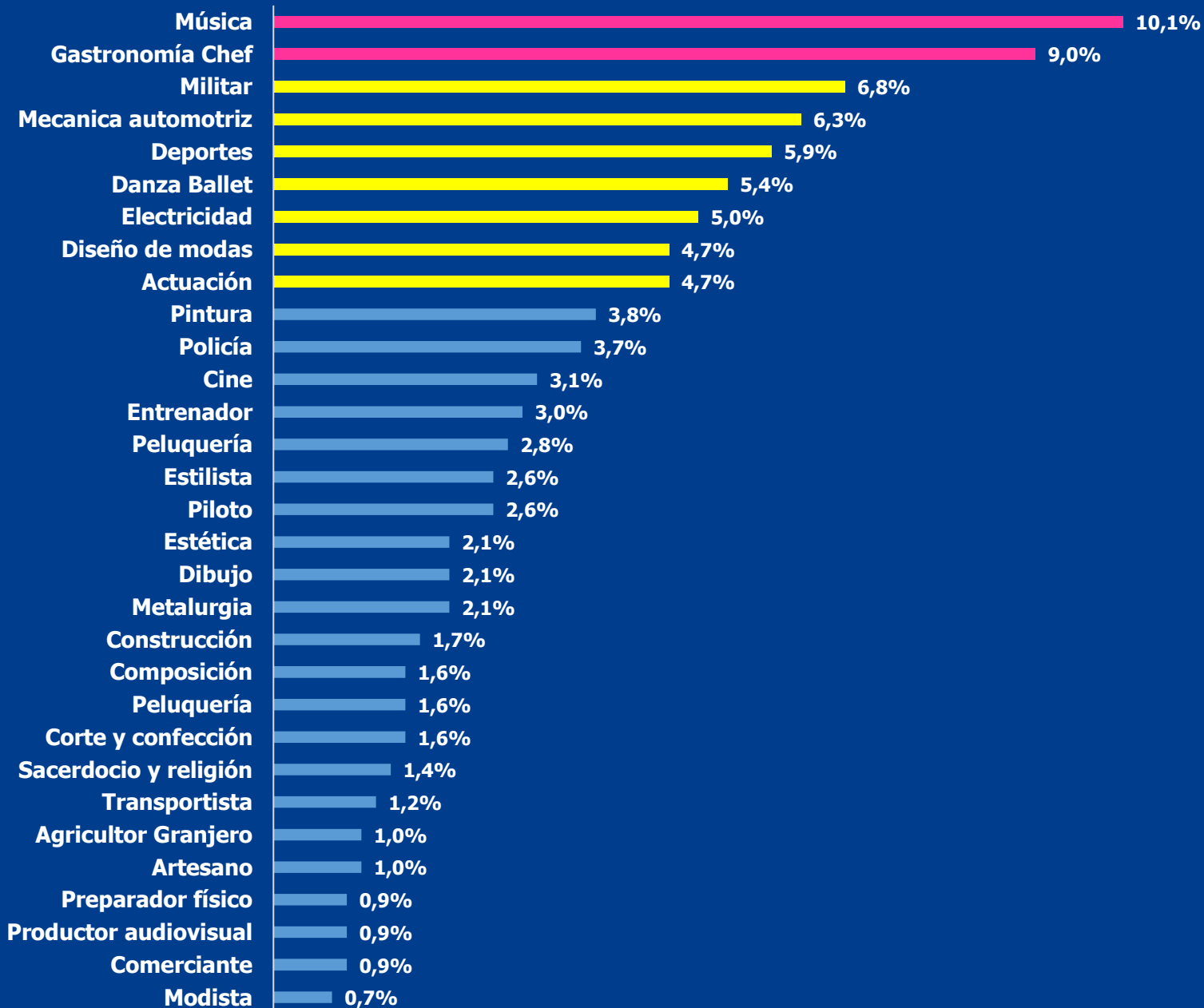
## Carreras preferidas del area social



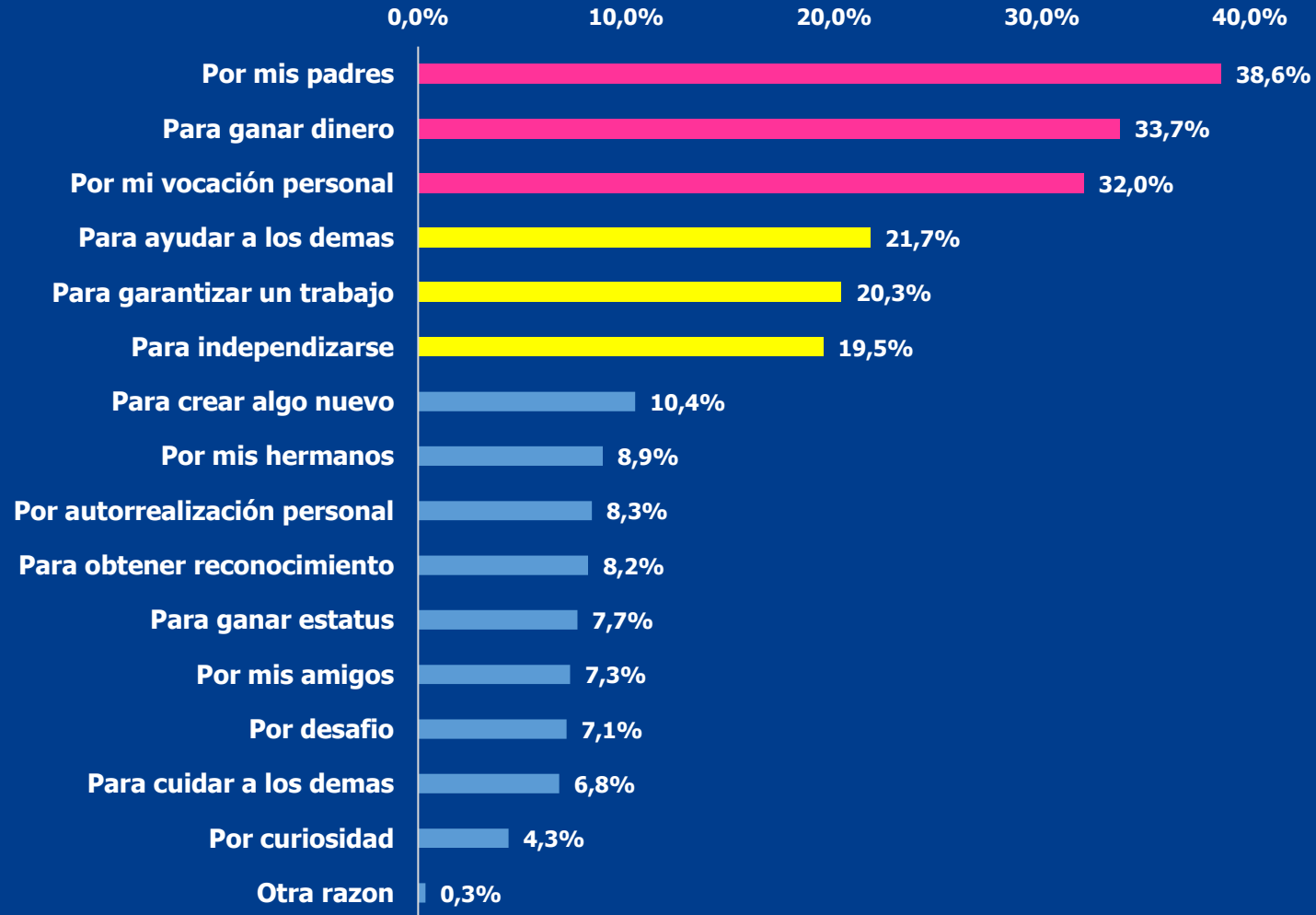
## Carreras preferidas del area de la salud



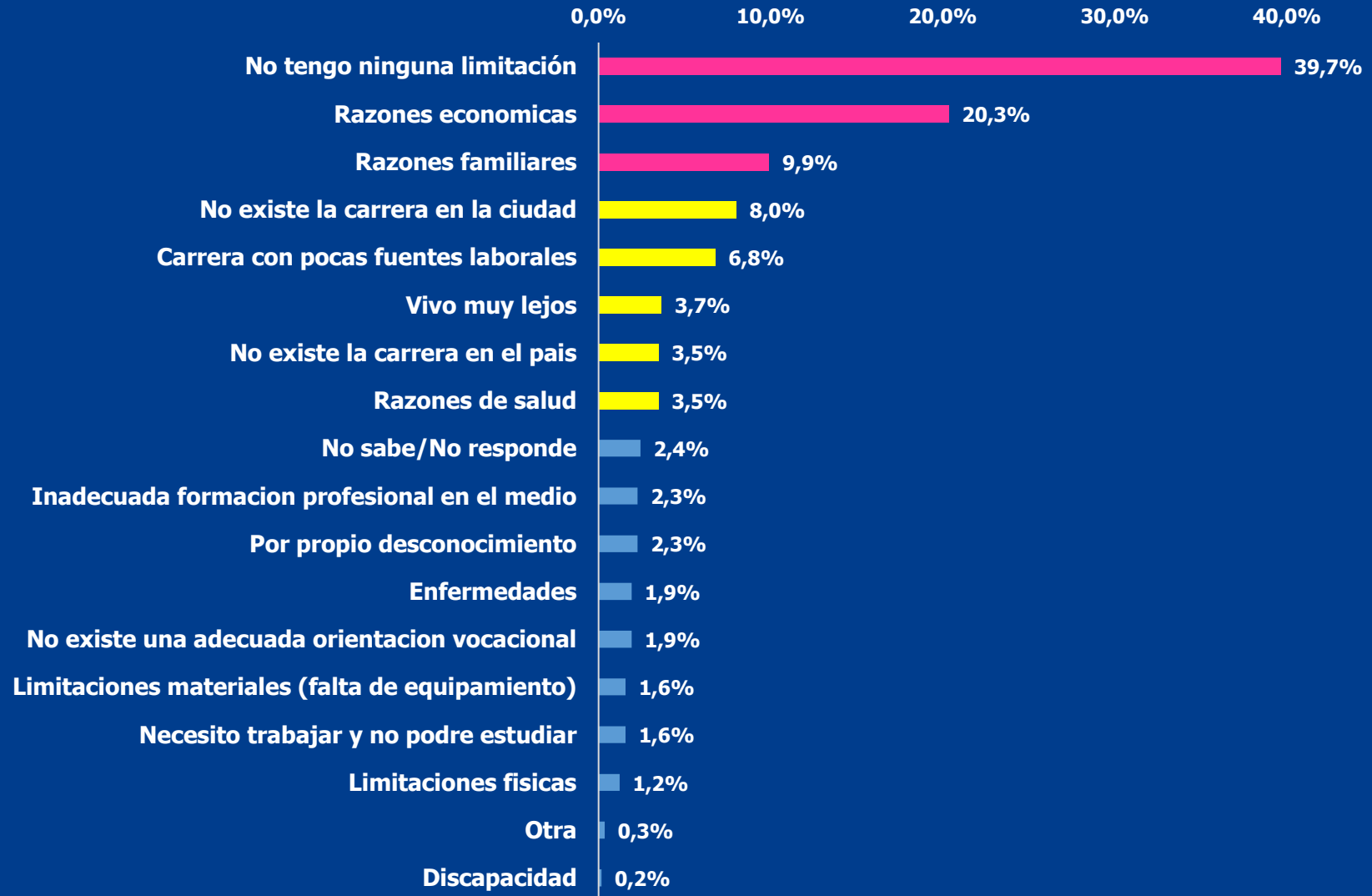
# Carreras preferidas del area técnica y otras varias



Tomando en cuenta los elementos que motivan más la elección de tu futura vocación profesional.  
 ¿Por qué razones elegirías una carrera o formación profesional?



## ¿Cuáles serían las limitantes que tendrías para elegir una futura formación profesional en base a tus vocaciones y preferencias?



**Cifras**

Suplemento Quincenal | Tarija Bolivia | Edición N° 128

**El 31 por ciento de los estudiantes de secundaria trabajan para sus estudios**

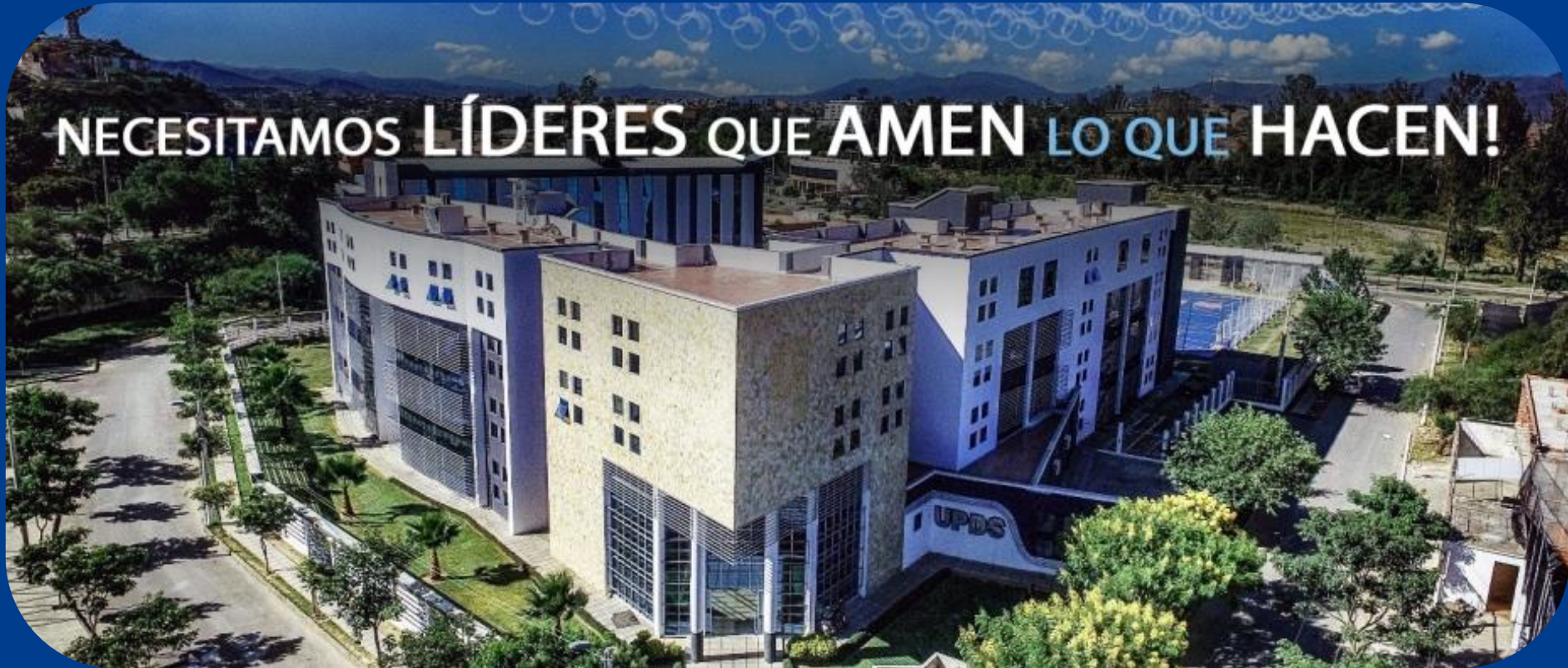
El trabajo se presenta en dos partes, la primera dará a conocer el nivel de motivación de los estudiantes de secundaria próximos a graduarse, qué esperan hacer cuando acaben el colegio o cuáles son sus principales aptitudes.

<p><b>Hombres</b></p> <p>El porcentaje de estudiantes que trabajan mientras estudian es mayor en hombres</p>	<p><b>Fiscales</b></p> <p>Es mayor el porcentaje de estudiantes de colegios fiscales que trabajan mientras estudian</p>	<p><b>52%</b></p> <p>El 52% señala que los que estudian sí está relacionado con su interés profesional</p>
<p><b>46%</b></p> <p>El 46% piensa entrar a la universidad cuando terminen sus estudios de nivel secundario</p>	<p><b>46%</b></p> <p>Solo el 46% considera que ya encontraron su vocación profesional</p>	

**El País**

U  
P  
D  
S

NECESITAMOS LÍDERES QUE AMEN LO QUE HACEN!



Centro Nacional  
de Investigación  
Estadística  
**UPDS**