Educación e innovación tecnológica desde Tarija

Optimización de la formación educativa universitaria con redes neuronales y redes sociales en la web 4.0: predicción de resultados

Un estudio liderado por el docente Helmer Mendoza propone un modelo innovador que aplica inteligencia artificial y redes sociales para predecir el desempeño de estudiantes universitarios.

La Universidad Privada Domingo Savio (UPDS) – Sede Tarija avanza hacia una educación universitaria personalizada mediante la inteligencia artificial. Un reciente estudio publicado en una revista científica destaca cómo el uso de redes neuronales y redes sociales puede anticipar el rendimiento académico y transformar el proceso de aprendizaje en el contexto de la Web 4.0.

Tarija, 29 de septiembre de 2023. La Universidad Privada Domingo Savio (UPDS), a través de su docente investigador Helmer Fellman Mendoza Jurado, ha desarrollado una propuesta académica innovadora que combina tecnologías de inteligencia artificial con plataformas sociales para optimizar la enseñanza superior.

El estudio, titulado “Optimización de la formación educativa universitaria con redes neuronales y redes sociales en la Web 4.0: predicción de resultados”, fue elaborado en colaboración con la docente Mayra Ximena Flores Castillo de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS) y publicado en la revista *Educación Superior*.

Este modelo propone el uso de redes neuronales artificiales para analizar el comportamiento académico de los estudiantes, identificar patrones de aprendizaje y anticipar sus resultados futuros. En paralelo, se reconoce el papel de las redes sociales como entornos colaborativos que fortalecen la interacción entre estudiantes y docentes, promoviendo una participación y un aprendizaje más integral.

La investigación también subraya la necesidad de implementar políticas éticas en el manejo de datos personales, asegurando la privacidad y transparencia en el uso de estas tecnologías.

Con esta investigación, la UPDS reafirma su liderazgo en la aplicación de tecnologías emergentes al ámbito educativo y su compromiso con una formación más inteligente,

personalizada y centrada en el estudiante, de cara a los desafíos de la sociedad digital contemporánea.

Acceda al artículo completo en el siguiente enlace:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2518-82832023000200051&lng=es&nrm=iso