Innovación en evaluación educativa

Modelos De Redes Neuronales Artificiales, Como Sustento Evaluativo Al Crecimiento Pedagógico Virtual En Educación Superior

Una investigación del docente Helmer Mendoza implementa redes neuronales y procesamiento de lenguaje natural para mejorar la calidad de la educación virtual.

Tarija, 26 de junio de 2024. En un paso firme hacia la transformación digital, la Universidad Privada Domingo Savio – sede Tarija presentó un modelo de evaluación automatizada que utiliza redes neuronales artificiales y procesamiento de lenguaje natural para medir el desempeño y pensamiento crítico de estudiantes en entornos virtuales.

El sistema fue desarrollado por el docente investigador Helmer Fellman Mendoza Jurado y publicado en la revista *Educación Superior*. Aplicado en materias como Programación II y Seguridad Informática I, este modelo analiza ensayos académicos en la plataforma Moodle mediante una red neuronal multicapa, con herramientas como Python, Keras y TensorFlow.

El modelo permite evaluar con precisión del 94,4% aspectos clave del aprendizaje, como la calidad argumentativa, el perfil motivacional y la afinidad del estudiante con áreas de especialización. Esto posibilita una retroalimentación personalizada que mejora la orientación pedagógica en entornos virtuales.

Además de clasificar a los estudiantes en cinco niveles de rendimiento, el sistema aporta indicadores sobre su perfil psicológico y actitudinal, lo que representa un avance significativo respecto a métodos de evaluación tradicionales. La propuesta destaca por combinar automatización con una comprensión integral del estudiante.

“Estamos construyendo una educación inteligente, donde la tecnología nos ayuda a comprender mejor cómo aprenden nuestros estudiantes y cómo podemos guiarlos de forma más efectiva”, expresó Mendoza.

Con este tipo de investigaciones, la UPDS Tarija consolida su liderazgo en innovación educativa, demostrando que la inteligencia artificial puede ser una aliada para promover una educación más justa, personalizada y orientada al desarrollo integral del estudiante.

Acceda al artículo completo en el siguiente enlace:

https://ojs.cepies.umsa.bo/RCV/article/view/62