Educación del futuro desde hoy

Digitalización De La Educación En Ingeniería: Del Aprendizaje Con Base Tecnológica A La Educación Inteligente

Una propuesta innovadora liderada por el docente Helmer Mendoza transforma el aprendizaje tradicional en un modelo de Educación Inteligente, alineado con la Cuarta Revolución Industrial.

Tarija, 27 de mayo de 2025. La Universidad Privada Domingo Savio – sede Tarija reafirma su liderazgo en innovación educativa con una propuesta que transforma radicalmente la enseñanza de la ingeniería, integrando tecnologías emergentes como la realidad aumentada, simuladores interactivos, videojuegos educativos y plataformas IoT en el proceso de formación de futuros profesionales.

La investigación fue desarrollada por el docente Helmer Fellman Mendoza Jurado y publicada en la revista *Educación Superior* (Vol. VI, Nº 1). El estudio plantea una transición hacia una Educación Inteligente, que integra herramientas como videojuegos educativos, laboratorios virtuales y dispositivos SMART para crear experiencias de aprendizaje dinámicas y cercanas al entorno profesional real.

Aplicada en asignaturas de Ingeniería Civil y Química, la propuesta evidenció un aumento significativo en el desempeño académico, la motivación y la participación estudiantil, además del desarrollo de habilidades como el trabajo en equipo y la toma de decisiones. Esta metodología responde a las demandas de la Industria 4.0, preparando ingenieros más creativos, críticos y comprometidos con el futuro.
Con investigaciones como esta, la UPDS Tarija se posiciona como referente regional en educación de calidad, comprometida con la formación de ingenieros preparados para liderar en una sociedad cada vez más tecnológica, globalizada y sostenible. La apuesta por la Educación Inteligente no solo responde a las necesidades del presente, sino que construye una visión de futuro sólida, innovadora y centrada en el ser humano.

Para leer el artículo completo y conocer más sobre esta experiencia educativa transformadora, acceda al siguiente enlace:

https://ojs.cepies.umsa.bo/RCV/article/view/31